



# German-Chilean Forum of Rectors

*Deutsch – Chilenisches Rektorentreffen  
Foro de Rectores Chileno-Alemán*

HRK Hochschulrektorenkonferenz  
CRUCH European Mission 2016  
Bonn, Germany



# El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas

*The Council of Rectors of Chilean Universities*

CRUCH European Mission  
May 2016

# El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas

*The Council of Rectors of Chilean Universities*

---

17.05.2015

RECTOR DIEGO DURÁN (U. C. DEL MAULE)

DEPUTY VICE PRESIDENT OF CRUCH



CONSEJO DE RECTORES DE  
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



# Antecedentes: CRUCH

## *Background: CRUCH*

---

Persona jurídica de derecho público, de administración autónoma, creada en 1954 como organismo nacional de coordinación universitaria y asesoría al Ministerio de Educación

- *Autonomous public legal agency created in 1954 as a national coordination and advisory body*

Reúne a las 27 universidades públicas, estatales y no-estatales que reciben recursos directamente del estado, fundadas antes de 1981 y sus derivadas.

- *Gathers 27 universities that receive public funding, private and state-owned, which were created before 1981*

El CRUCH presidido por la Ministra de Educación. El pleno de los rectores del CRUCH elige al Vicepresidente Ejecutivo

- *The president of CRUCH is the Minister of Education. Executive Vicepresident is elected by rectors*



# Compromiso con el desarrollo nacional

## *Commitment with national development*

Presencia Nacional: Constituyen el polo intelectual, cultural y artístico en los principales centros urbanos del país

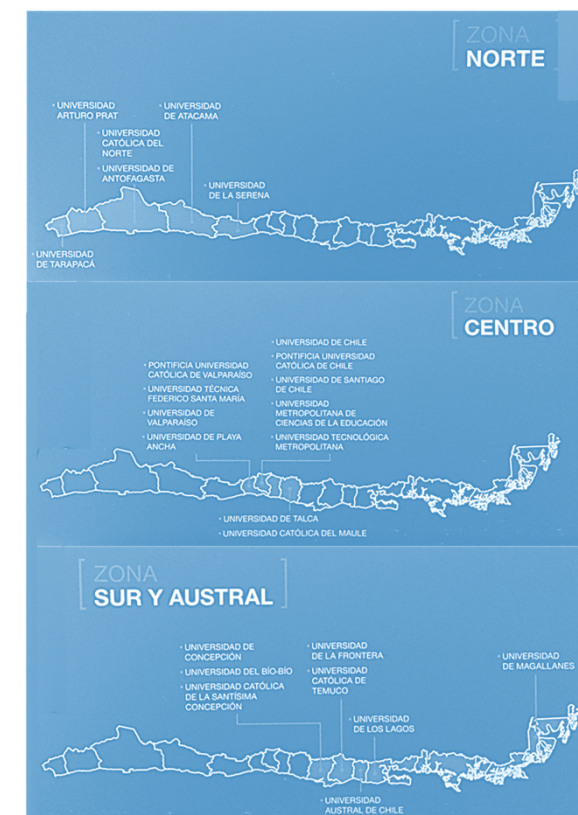
- Nation-wide presence: They constitute the intellectual, cultural and artistic pole of the main urban centres

Vinculan la investigación científica con el desarrollo productivo a través de aplicaciones tecnológicas, en la búsqueda del bien público

- They link scientific research to productive development through technology, in search of public good

Las universidades del CRUCH son un actor relevante en los procesos de descentralización, buscando favorecer un desarrollo equitativo y balanceado

- CRUCH universities are relevant actors in decentralization processes, aiming for a balanced development





# Sistema Único de Admisión

## *Unique Admission System*

---

Sistema Común de Admisión de las Universidades del CRUCH, al que recientemente se han incluido 9 universidades privadas

- *Common admission system for CRUCH universities and 9 private (recently included)*

Sistema centralizado, estandarizado, transparente y con reglas conocidas

- *Centralized, standardized and transparent system, with publicly known regulations*

Factores de Selección: (a) Prueba de Selección Universitaria, PSU, (b) Notas de Enseñanza Media y (c) Ranking de Enseñanza Media

- *Selection factors: (a) University Entry Test, PSU; (b) High School Grades; (c) High School Ranking*



# Sesión del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas

*Monthly meeting of the Council of Rectors of Chilean Universities*



The Council of Rectors of Chilean Universities



# German-Chilean Forum of Rectors

*Deutsch – Chilenisches Rektorentreffen  
Foro de Rectores Chileno-Alemán*

HRK Hochschulrektorenkonferenz  
CRUCH European Mission 2016  
Bonn, Germany





# Programme

## *Programa*

---

### Welcome / Bienvenida

- Dr. Jens-Peter Gaul, Secretario General del HRK
- Prof. Dr. Diego Durán, Vicepresidente Alternativo del CRUCH

**Chair:** Prof. Dr. Günter Leugering, Vicepresidente de la Universidad Friederich-Alexander Erlangen-Nürnberg

#### (1) Tendencias Actuales de la Educación Superior

- Dr. Jens-Peter Gaul, Secretario General del HRK
- Jaime Espinoza, Rector de la UMCE

#### (2) Internacionalización

- Prof. Dr. Godehard Ruppert, Presidente de la Universität Bamberg.
- Christian Schmitz, Rector de la UCSC

**Chair:** Ricardo Herrera, Director de Análisis y Desarrollo Institucional de la Universidad de la Frontera

#### (3) Aseguramiento de la Calidad

- Prof. Dr. Óscar Loureda Lamas, Vice-Presidente de la Universität Heidelberg.
- Sergio Bravo, Rector de la UFRO

#### (4) Innovación Social y Desarrollo Sostenible

- Prof. Dr. Ulrich Radtke, Rector de la Universität Duisburg-Essen
- Diego Durán, Rector de la UCM y Vicepresidente Alternativo del CRUCH

*German-Chilean Forum of Rectors*

*Foro de Rectores Chileno-Alemán  
Deutsch – Chilenisches Rektorentreffen*



# Current trends in Higher Education

CRUCH European Mission 2016  
Bonn, Germany

# Tendencias actuales de la educación superior en Chile

*Current trends in Higher Education in Chile*

---

17.05.2015

RECTOR JAIME ESPINOZA

UMCE



CONSEJO DE RECTORES DE  
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



# Antecedentes: Institutions

## *Background: Institutions*

---

Se está produciendo un punto de inflexión en el modelo de educación de mercado, iniciado con la fragmentación de las universidades e ingreso de actores privados en 1981

- *1981 Reform: Fragmentation of universities and private actors enter the system*

Estancamiento del crecimiento de instituciones privadas y creación de nuevas instituciones estatales: 60 (+2) Universidades, 43 Institutos Profesionales y 54 (+15) Centros de Formación Técnica

- *Types of Institutions: Universities, Professional Institutes, Technical Formation Centres*



# Antecedentes: Matrícula

## *Background: Enrollment*

---

Relativa estabilización de la matrícula y cambio en el perfil de estudiantes: Matrícula sobre 1.2 millones de estudiantes en total, 700 mil en universidades, 340 mil en universidades del CRUCH

- *Over 1.2 million students overall, 700,000 in universities, 340,000 in CRUCH universities*

Mayor crecimiento en programas técnicos, postgrados y programas no tradicionales (vespertinos, a distancia): 650 mil pregrado, 45 mil postgrado (5 mil PhD) y 16 mil educación continua

- *650,000 undergraduates, 45,000 graduates and 16,000 in continuous education*



# Proceso de Reforma de la Educación Superior

*Ongoing Higher Education Reform Process*

---

Gratuidad como nuevo instrumento de financiamiento estudiantil: sólo en el nivel de pregrado y solo para ciertas universidades (subsidio basado en la demanda)

- *Free tuition policy (demand-based subsidy) for undergraduate level, only for some universities*

Nueva Institucionalidad: (a) Subsecretaría, (b) Superintendencia, (c) Agencia de Calidad de la Educación Superior y (d) Ministerio de Ciencia y Tecnología (reforma paralela)

- *New institutional landscape: Vice ministry, Superintendence, Quality Agency for Higher Education and New Ministry of Science and Technology (in a parallel reform)*





# Desafíos de la Reforma para el CRUCH

## *Challenges for CRUCH in the Reform Process*

---

- (1) Posicionar al CRUCH como un actor relevante en la discusión sobre la reforma de la educación superior y sobre su rol en el nuevo sistema.
  - *CRUCH is still to become a relevant actor in the reform discussion and in the new system.*
- (2) Clarificar aspectos del marco normativo institucional, gobernanza universitaria, del sistema de financiamiento y de la distinción entre tipos de universidades
  - *Demand clarity regarding institutional framework, governance, funding and typology of universities*
- (3) Marco Nacional de Cualificaciones: minimizar riesgos de implementación
  - *Minimize risks in the implementatio of a National Qualifications Framework*
- (4) Incorporar referencias explícitas a la investigación, internacionalización y otros aspectos relevantes de la educación superior
  - *Favour explicit orientations regarding research, internationalization and other relevant aspects*

# *German-Chilean Forum of Rectors*

*Foro de Rectores Chileno-Alemán  
Deutsch – Chilenisches Rektorentreffen*



# Internationalization

CRUCH European Mission 2016  
Bonn, Germany

Internationalization of doctoral programmes

# Internacionalización de Universidades

*Internationalization of Universities*

---

17.05.2015

RECTOR CHRISTIAN SCHMITZ

UCSC



CONSEJO DE RECTORES DE  
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



# Comisión Asesora de Relaciones Internacionales

*Advisor Commission for International Relations*

---

Comisión permanente conformada por los Directores de Relaciones Internacionales de las universidades del CRUCH

- *Permanent commission of the Directors of International Relations of CRUCH universities*

Desarrollo de un concepto de Internacionalización más allá de la movilidad

- *Theoretical development of a concept of internationalization beyond mobility*

Proyectos específicos: Establecimiento de estándares de internacionalización y fomento de la asociatividad con actores e instituciones estratégicas

- *Specific projects: Standards of Internationalization and Associativity with Strategic agents*



# Movilidad estudiantil

## *Mobility of students*

---

Las universidades del CRUCH reciben a más de 4.000 estudiantes extranjeros, de los cuales más de 2.600 son de posgrado

- *CRUCH universities receive over 4,000 foreign students. 2,600 at the graduate level*

Casi 800 doctorandos internacionales estudian en las universidades del CRUCH

- *Nearly 800 international doctorate students attend CRUCH universities*

Universidades CRUCH reciben al 80% de los estudiantes de intercambio en Chile

- *80% of all exchange students attend CRUCH universities*

20% de los estudiantes de doctorado son internacionales

- *20% of PhD students are international*

# Vínculos Internacionales

## *International agreements*

CRUCH es el referente internacional para colaborar con la educación superior y la investigación en Chile

- *CRUCH is the international referent to collaborate with Chilean higher education and research*

Nuevos acuerdos con Hungría y Polonia en 2016

- *New agreements with Hungary and Poland*

[http://comisiones.consejodirectores.cl/relaciones\\_internacionales\\_vinculos\\_internacionales.php](http://comisiones.consejodirectores.cl/relaciones_internacionales_vinculos_internacionales.php)





<http://postgrado.consejoderecutores.cl/>



CONSEJO DE RECTORES DE  
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

## Graduate Degrees in Chile

CRUCH Graduate Degrees

Council of Rectors of Chilean universities

Discover which Graduate Degrees are available at universities of the Council of Rectors. Here you will find all accredited Master's and PhD programs, as well as information that may be useful as you apply to study in Chile.



PhDs in Chile



Master's Degrees in Chile





# Relaciones bilaterales Alemania-Chile

## *Germany-Chile Bilateral Relationships*

---

Deseo de profundizar las relaciones bilaterales en el ámbito de la educación superior. Instrumentos existentes:

- *Wille die deutsch-chilenischen Beziehungen im Hochschulbereich zu vertiefen. Bisherige Vereinbarungen:*
- Rahmenabkommen über akademische Zusammenarbeit HRK-Cruch (16.04.1999)
- Zusätzliche Vereinbarung über Bachelor und Masterstudienabschlüsse (13.10.2000)
- Gemeinsame Erklärung des HRK's und Cruch über Cotutelle de these (26.02.2002)
- Vereinbarung Cruch – DAAD über Austausch von Wissenschaftlern (12.11.2003)
- Vereinbarung der HRK und Cruch über Deutsch-Chilenische Promotionskollegs (09.03.2009)
- Gemeinsame Erklärung des HRK's und Cruch (05.03.2015)



# Preguntas y desafíos

## *Questions and challenges*

---

Mejoramiento de la movilidad estudiantil y más allá de la movilidad física

- *Enhancing our system for attracting foreign students*
- *Mobility of students beyond the physical mobility towards fictitious and virtual mobility*

Internacionalización de la investigación, proyectos conjuntos

- Internationalization of research, joint projects

# German-Chilean Forum of Rectors

*Foro de Rectores Chileno-Alemán  
Deutsch – Chilenisches Rektorentreffen*



## Quality assurance

CRUCH European Mission 2016  
Bonn, Germany

Quality assurance and binational programme accreditation

# Panorama

## Overview

---

Mixed Provision and Funding: 144 Institutions of H.E.

- *Three Levels: Universities, Professional Institutes, Centers of Technical Education*
- *1.25 million students in H.E.: 45% out of 18-24 years old population. 700,000 in Universities.*
- *61 Universities: 18 State-owned + 9 Public-minded Private Universities (COUNCIL OF RECTORS), single selection system, standardized national test of admission. 35 Private Universities (52% of students in H.E.)*
- *Public Investment 0.4% GDP. Private Investment 1.7% . (2.1% of GDP) (2015)*



# De la masificación a la calidad

## *From mass higher education to quality*

---

2004 Law of Quality Assurance: voluntary for institutional accreditation, mandatory for Medicine and Pedagogy.

Accredited Universities: Student loans with Government guarantee (Incentive).

National System of Quality Accreditation (SINAC):

Functions:

- Information: Higher Education Information System (SIES)
- Licensing: Superior Council of Education (CSE)
- Institutional Accreditation: National Accreditation Commission (CNA)
- Undergraduate Programs: (Private Quality Assurance Agencies - CNA)
- Graduate Programs: (CNA)





# Comisión Nacional de Acreditación

## *National Accreditation Commission*

---

President, appointed by the President of the Republic

Three scholars, appointed by Council of Rectors

Two scholars, appointed by Private Universities

One scholar, appointed by Professional Institutes

One scholar, appointed by the Centers of Technical Education

Two researchers, appointed by CONICYT

One professional, representing the productive sector

One professional, representing a professional association

Two students

The Head of DIVESUP

An Executive Secretary

**Crisis (2012):** Prosecution of the former acting President and some private active universities



# Resultados de la Evaluación

## *Evaluation outcomes*

---

Institutional Management, Undergraduate Teaching, Graduate Teaching, Research and Links with the external sector

Accrediting Agency: CNA

Accreditation Outcomes: 1 a 7 years

Undergraduate Programs: Private Agencies

Graduate Programs (Doctoral): CNA

2011 International Evaluation (OECD):

- Lack of standards, evaluation too centered on internal coherence



# Reforma al Aseguramiento de la Calidad

## *Quality Assurance Reform*

---

A new agency: Public Organization, public state officials, unknown number

Mandatory accreditation, National Framework of Qualifications possible

Presumably, two types of HEI: Universities and Politechnical Institutes.

Two types of Universities: Research and teaching.

Categorization according to minimal standards. Rewards or punishment according to quality achieved (A,B,C,D,E)

*German-Chilean Forum of Rectors*

*Foro de Rectores Chileno-Alemán  
Deutsch – Chilenisches Rektorentreffen*



# Social Innovation and Sustainable Development

CRUCH European Mission 2016  
Bonn, Germany

Social Innovation in Universities and Sustainable Development

# Innovación social universitaria y desarrollo sostenible

*Social Innovation in Universities and Sustainable Development*

---

17.05.2015

RECTOR DIEGO DURÁN

UCM



CONSEJO DE RECTORES DE  
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



# Condiciones actuales

## *Current conditions*

---

Avance hacia el reconocimiento global del rol de las universidades en el desarrollo sostenible, social, económico y ambiental

- *Gradual recognition of universities' role in sustainable development (social, economic and environmental)*

El cumplimiento de la tercera misión, como parte de la complejidad universitaria, se hace cada vez más exigible (Indicadores del Multirank, Acreditación Vinculación)

- Third misión is increasingly a requirement for complex universities. (i.e. Multirank indicators, Outreach accreditation)

Colaboración intersectorial: la universidad pone la ciencia, la tecnología, la cultura y las artes al servicio del bienestar de las comunidades globales nacionales y locales

- Universities provide science, technology, culture and artes for the wellbeing of global, national and local communitiers, through intersectorial collaboration



# Iniciativas internacionales

## *International initiatives*

---

Conferencias Mundiales ONU: Río (1992), Johannesburgo (2002) y Río+20 (2012)

- UN World Conferences: Rio (1992), Johannesburg (2002) and Rio+20 (2012)

UNESCO: “Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible” (2005-2015)

- *UNESCO Conference in Johannesburg: “Decade of Education for Sustainable Development” (2005-2015)*

HESI: “Iniciativa de la Educación Superior para la Sostenibilidad” (varias agencias de la ONU: UNESCO, Global Compact, etc.)

- *Higher Education Sustainability Initiative (UNESCO, Global Compact, etc.)*

17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, 169 metas y 304 indicadores

- 17 Sustainable Development Goals, 169 objectives and 304 indicators





# Declaración HRK in 2009

## *HRK in 2009*

---

El HRK emitió una declaración ante la Comisión Alemana de la UNESCO

- *The HRK emitted a declaration before the German UNESCO Commission*

Las universidades tienen una responsabilidad y un rol decisivo en la generación de conocimiento, competencias y valores, desde las cuales proyectar las innovaciones y tecnologías para el desarrollo sostenible

- *Universities have a responsibility and a decisive role in generating knowledge, capabilities and values from which to project innovations and technologies for sustainable development*

Los programas universitarios deben articularse con iniciativas del mundo público y privado, a nivel nacional e internacional.

- *University programs must articulate with public and private initiatives, at the national and international levels*



# Innovación Social para la Sostenibilidad

## *Social Innovation for Sustainable Development*

---

Innovación social (Stanford Center): soluciones a problemas sociales, económicos o ambientales que son más efectivas, eficientes y sostenibles que las actuales

- *Social innovation: solutions for social, economic or environmental problems which are more effective, efficient and sustainable than the current ones.*

Busca primariamente el bien común más que el beneficio individual.

- *Aims primarily for common good, before individual benefit*

Enfocado en la colaboración intersectorial, involucramiento local y alianzas

- *Focused in intersectorial collaboration, social involvement and partnerships*

Más allá del emprendimiento social y de la responsabilidad social universitaria

- *Beyond social entrepreneurship and university social responsibility*



# Iniciativas en Chile

## *Initiatives in Chile*

---

### Proyectos de Campus Sustentable

- *Sustainable Campus Projects*

### Programas de estudios sobre responsabilidad social universitaria

- *Research programmes on university social responsibility*

### Reportes Anuales de Sostenibilidad: PUCV, USACH, UTALCA, etc.

- *Annual sustainability reports*

### Unidades institucionales encargadas de la responsabilidad social, ética y vinculación con el medio

- *Institutional units on social responsibility, ethics and outreach*

### El CRUCH tiene el desafío de trabajar en conjunto sobre sostenibilidad

- *Challenge for the CRUCH: joint approach to sustainability*



# Perspectivas críticas, preguntas y desafíos

*Critical perspectives, questions and challenges*

---

¿Cómo resolvemos la tensión entre objetivos institucionales y el modelo económico imperante en Chile?

- *How do we solve the tension between institutional goals and the economic model?*

Relación entre iniciativas de sostenibilidad y rankings

- *Relationship between sustainability initiatives and rankings*

¿Cómo nos aseguramos de que no se pierda el sentido original?

- *How can we make sure that we don't abandon the original spirit?*