# HRK

Informationssicherheit als strategische Aufgabe der Hochschulleitung

Prof. Dr. M. Gross

### Herausforderungen für Hochschulleitungen im Digitalen Zeitalter - Empfehlungen der HRK

- Informationskompetenz (HRK 2012)
- Digitale Lehre (HRK 2014)
- Forschungsdatenmanagement (HRK 2015)
- Informationssicherheit (HRK 2018)

#### Ausgangspunkt dieser Tagung

Empfehlung der 19. Mitgliederversammlung der HRK am 10. November 2015 in Kiel

"Wie Hochschulleitungen die Entwicklung des Forschungsdatenmanagements steuern können -Orientierungspfade, Handlungsoptionen, Szenarien"

Empfehlung der 25. Mitgliederversammlung der HRK am 6. November 2018 in Lüneburg

"Informationssicherheit als strategische Aufgabe der Hochschulleitung"

### Empfehlung der HRK Mitgliederversammlung vom 6. November 2018

- Informationssicherheit als Herausforderung f\u00fcr Hochschulen
- II. Die strategische Aufgabe der Hochschulleitung
- III. Leitlinien für Prozesse zur Informationssicherheit

#### Informationssicherheit

- Verlust der Integrität und Verfügbarkeit von Forschungsdaten
- Kompromittierung von personenbezogenen Daten, insbesondere von Studierendendaten
- Verlust der Vertraulichkeit von Daten innerhalb von Kooperationen, beispielsweise durch Spionage.
- Hochschulen sind angreifbar, verwundbar

- . Informationssicherheit umfasst mehr als IT-Sicherheit
- II. Informationssicherheit als übergreifende Gestaltungsaufgaben
- III. Verantwortlichkeit für Organisation und Governance
- V. Rechtlicher Rahmen

#### I. Informationssicherheit umfasst mehr als IT-Sicherheit (a)

Datenschutzbeauftragte kümmern sich um personenbezogenen Daten

#### I. Informationssicherheit umfasst mehr als IT-Sicherheit (a)

Datenschutzbeauftragte kümmern sich um personenbezogenen Daten

■IT Sicherheit ist verantwortlich für die technische Sicherheit der IT in einer Organisation

#### I. Informationssicherheit umfasst mehr als IT-Sicherheit (a)

- Datenschutzbeauftragte kümmern sich um personenbezogenen Daten
- ■IT Sicherheit ist verantwortlich für die technische Sicherheit der IT in einer Organisation
- ■Informationssicherheit verfolgt, unabhängig von der Art der Daten, die
  - Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit, Authentizität, Verbindlichkeit, Revisionsfähigkeit und Transparenz der Daten

#### I. Informationssicherheit umfasst mehr als IT-Sicherheit (b)

- Vertraulichkeit: Sind Ihre Daten und Informationen vor dem Zugriff Unberechtigter geschützt? Können nur Befugte Ihre Daten einsehen und bearbeiten?
- Integrität: Bleibt die Korrektheit Ihrer Daten während der Verarbeitung vollständig und aktuell?
- Verfügbarkeit: Können Ihre Daten bei Bedarf zeitgerecht und ordnungsgemäß genutzt und verarbeitet werden?
- Authentizität: Können die Daten jederzeit ihrem Ursprung eindeutig zugeordnet werden?

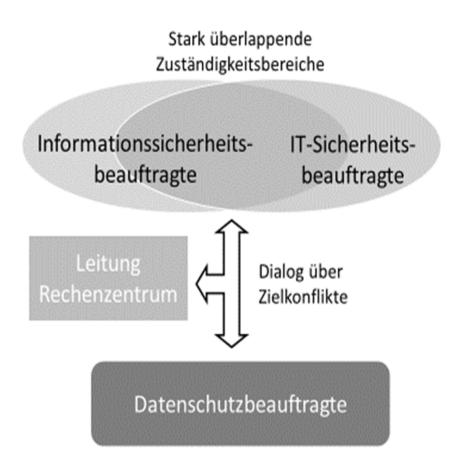
#### I. Informationssicherheit umfasst mehr als IT-Sicherheit (c)

- Verbindlichkeit: Die Beteiligung von Nutzenden und Systemen an einer IT-Transaktion kann eindeutig nachgewiesen werden.
- Revisionsfähigkeit: Die rechtssichere Nachweisfähigkeit über Herkunft von Daten sowie deren Verarbeitung und der jeweils daran Beteiligten muss gegeben sein.
- **Transparenz:** Verfahrensweisen bei der Verarbeitung von Daten sind vollständig, aktuell und in einer Weise dokumentiert, dass sie nachvollzogen werden können.

### II. Informationssicherheit als übergreifende Gestaltungsaufgaben

- Sensibilisierung und Qualifizierung der HS Angehörigen
- Umfasst alle Bereiche von Lehre, Forschung und Verwaltung
- Technische Herausforderung sowie Organisationsentwicklung
- Aufwand der Maßnahme in Relation zu Sicherheitsgewinn sowie dem zu schützenden Gut

### III. Verantwortlichkeit für Organisation und Governance



### III. Verantwortlichkeit für Organisation und Governance

#### Klärung von differenzierten Verantwortlichkeiten

- Unterstüzung von differenzierten Rollenmodellen durch sogenannte RACI-Charts (für "Responsible, Accountable, Consulted, Informed")
- Unterscheidung zwischen Durchführungsverantwortung und Rechenschaftspflicht/Gesamtverantwortung!

#### IV. Rechtlicher Rahmen

- Informationssicherheit und Datenschutz muss immer zusammen betrachtet werden
  - Informationssicherheit bewertet Risiken für die Hochschule als Organisation
  - Datenschutz betrachtet die Risiken der Verletzung der informationellen Selbstbestimmung der in der Hochschule und ihrem Umfeld tätigen Personen

### Die strategische Aufgabe der Hochschulleitung (Fortsetzung) (siehe Empfehlung)

- V. Erstellung und Fortschreibung eines Informationssicherheitskonzeptes
- VI. Umgang mit Störfällen
- VII.Ressourcen
- VIII.Kooperationen für Informationssicherheit
- IX. Zertifizierungen und Audits

### Die strategische Aufgabe der Hochschulleitung (Fortsetzung) (siehe Empfehlung)

- V. Erstellung und Fortschreibung eines Informationssicherheitskonzeptes
- VI. Umgang mit Störfällen
- VII. Ressourcen
- VIII.Kooperationen für Informationssicherheit
- IX. Zertifizierungen und Audits

#### VII. Ressourcen

#### Unterstützung nutzen!

- Deutschen Forschungsnetz (DFN)
- Arbeitskreis Informationssicherheit in Forschungseinrichtungen (AKIF)
- Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI)

# Leitlinien für Prozesse zur Informationssicherheit (I)

	Dos	Don'ts
Relevanz	<ul> <li>⊕ Informationssicherheit als umfassendes gestalterisches und kulturelles Gut betrachten.</li> </ul>	⊖ Informationssicherheit als bloße technische Herausforderung betrachten.
Schutz- maßnahmen	<ul> <li>Aufwand für Schutzmaßnahmen immer in Relation zum erzielten Sicherheitsgewinn und dem Wert der zu schützenden Güter setzen.</li> </ul>	⊖ Schutzmaßnahmen kontextlos maximieren.
Mandatierung	<ul><li>Informationssicherheitsbeauftragte offiziell und formell bestellen.</li></ul>	⊖ Informationssicherheitsbeauftragte informell benennen.

# Leitlinien für Prozesse zur Informationssicherheit (II)

	Dos	Don'ts
Doppel- funktionen	<ul> <li>Informationssicherheitsbeauftragte und Rechenzentrumsleitung sowie Datenschutz- und Informationssicherheitsbeauftragte sollen Zielkonflikte dialogisch austragen können.</li> </ul>	<ul> <li>→ Personalunion zwischen         Informationssicherheitsbeauftragten             und Rechenzentrumsleitung sowie             Datenschutz- und             Informationssicherheitsbeauftragten.     </li> </ul>
Rechtlicher Rahmen	<ul> <li>Rechtsbegriffe in den Kontext der technischen Entwicklung und der Belange der Hochschule stellen.</li> </ul>	→ Rechtliche Vorgaben kontextlos betrachten und verfolgen.
Informations- sicherheits- konzept	<ul> <li>Informationssicherheitskonzept ist Hilfsmittel für Risikobewertung und -behandlung.</li> </ul>	<ul> <li>─ Kurzatmig ein         Informationssicherheitskonzept             erstellen, das nur Soll-Zustände             dokumentiert, die stark vom Ist-             Zustand divergieren.     </li> </ul>

# Leitlinien für Prozesse zur Informationssicherheit (III)

	Dos	Don'ts
Prozessziele	<ul> <li>Kurzfristig erreichbare Teilziele formulieren und aufeinander aufbauend in Kraft setzen.</li> </ul>	⊖ Idealtypischen Masterplan stufenlos umsetzen.
Umgang mit Störfällen	⊕ Möglichst hohen Grad an Resilienz anstreben.	→ Nach hundertprozentiger Sicherheit streben.
Kommunikation bei Störfällen	<ul> <li>Meldepflichten beachten, mit der für Kommunikation und Pressearbeit betrauten Stelle abstimmen.</li> </ul>	⊖ Information unterdrücken.
Unterstützung	<ul><li>⊕ Unterstützung auch von institutionellen Dienstleistern (z.B. DFN) nutzen.</li></ul>	→ Nur auf interne Expertise zurückgreifen.

# Leitlinien für Prozesse zur Informationssicherheit (IV)

	Dos	Don'ts
Ressourcen	<ul> <li>Ressourcen ins Verhältnis zur angestrebten Reichweite und Komplexität setzen.</li> </ul>	<ul> <li>→ Ressourcen als unabdingbare</li> <li>Voraussetzung für jedwede</li> <li>Zielerreichung betrachten.</li> </ul>
Kooperationen	<ul> <li>Synergieeffekte nutzen und dabei eigene Verantwortlichkeit beibehalten.</li> </ul>	<ul> <li>         ⊖ Kooperationsstrukturen als         Entlastung von eigener     </li> <li>         Verantwortung begreifen.</li> </ul>
Zertifizierungen	<ul> <li>Zertifizierungen mit Blick auf mögliche institutionelle Mehrwerte anstreben.</li> </ul>	⊖ Zertifizierungen als Selbstzweck verfolgen.

### Ziel dieses HRK Workshops Diskussion mit den Verantwortlichen der HSen

- Welche Strategie passt zu Ihrer Hochschule?
- Wo liegen die Chancen und Risiken für Forschung und Lehre?
- ➤ Welche Ansatzpunkte gibt es für die Umsetzung der Strategien?
- ➤ Welche Vernetzungen sind möglich?



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!