

Interaktive Präsentation der HRK ADVANCE-Handreichung Strukturelle Verankerung von Lehrendenmobilität in internationalen Kooperationen: Strategien und Praktiken

Alexandra Feisthauer & Laura Lizarazo

Inhalt

Die HRK ADVANCE-Handreichung

1. Entstehung, Ziele & Definitionen

2. Inhalte

Teil I: Dimensionen und Formate

Teil II: Status quo - Systemebene & Hochschulebene

Teil III: Handlungsoptionen auf Hochschulebene

Entstehung der Handreichung

Juristische Expertise (Herbst 2022)

- ▶ Hürden juristisch ergründen
- ▶ Prüfung Status quo: Optionen für Lehrtätigkeiten im Ausland & gesetzliche Voraussetzungen für den Einsatz Lehrpersonal im Ausland
- ▶ Fokus: Insb. Landeshochschulgesetze

Expertenrunde (Januar bis September 2023)

- ▶ Herausforderungen und Bedarfe aus dem Hochschulsystem
- ▶ Schwerpunktsetzung

Rückkopplung mit Hochschulleitungen (November-Dezember 2023)

- ▶ Weitere Ergänzungen aus dem Hochschulsystem

Veröffentlichung und Dissemination (Seit Februar 2024)

03.06.2024



Ziele der Handreichung

Systematische Betrachtung und Ausarbeitung

- Grundlagen, Herausforderungen und Weiterentwicklungspotenziale

Unterstützung von Hochschulen bei der Verankerung

- Handlungsoptionen & Praktiken zur institutionellen Verankerung
- Strategische Perspektiven

03.06.2024



Definitionen

Lehrpersonal: Alle Mitarbeiter:innen aller Laufbahn und Qualifikationsstufen an deutschen Hochschulen, die eine Lehrtätigkeit ausüben (Entscheidend: Lehrverpflichtung).

Strukturell verankerte Lehrendenmobilität: Eine langfristige und regelmäßige Mobilität von Lehrpersonal, die strategisch, fachlich und organisatorisch in den regulären Hochschulbetrieb integriert ist.

03.06.2024

 HRK ADVANCE

Teil I: Formate und Charakteristika

Ausgangspunkt: Lehrendenmobilität kann in vielfältigen Formen und in einer breiten Palette von Formaten und Modellen umgesetzt werden.

- ▶ Präsenz/Online/Hybrid
- ▶ Kurzzeitmobilität – Langzeitmobilität
- ▶ Mit Partnern innerhalb/außerhalb Europas
- ▶ In Verbänden oder Netzwerken
- ▶ Einmalig oder wiederholbar
- ▶ Individuell oder Co-Teaching
- ▶ ...

03.06.2024

 HRK ADVANCE

Teil I: Formate und Charakteristika

Ziel: Differenzierte Betrachtung der Lehrendenmobilität

- ✓ Chancen, Herausforderungen und Potenziale
- ✓ Gestaltungsmöglichkeiten → Erprobungsfelder

→ **Ausrichtung** der Lehrendenmobilität an institutionellen **Bedarfen** und **Zielen**

03.06.2024

 **HRK** ADVANCE

Teil I: Formate und Charakteristika

Welche Gestaltungsmöglichkeiten bietet die Lehrendenmobilität? Mit welchen Herausforderungen und Chancen sind diese verbunden?

Kartierung der Gestaltungsmöglichkeiten auf drei Ebenen:

- ▶ Institutionelle Ebene
- ▶ Fachliche Ebene
- ▶ Organisatorisch-Technische Ebene

03.06.2024

 **HRK** ADVANCE

Teil I: Formate und Charakteristika

Institutionelle Ebene

Institutionelle Fragen
Wozu? In welchem Rahmen?
Mit welchen Partnern?
Vereinbarungen:
incoming
outgoing
Austausch

03.06.2024

Fachliche Ebene

Fachliche Fragen
Was?
Form und Inhalt der Lehre
Individuell oder Co-Teaching
Teil des Curriculums?

Organisatorisch-technische Ebene

Praktische Fragen
Wo?
Wie lange?
Wie oft?
Präsenz/Online/Hybrid?

 HRK ADVANCE

Teil II: Status quo – Systemebene

Hochschulrecht & Dienstrecht

Grundsatzfrage: Was sind die rechtlichen Rahmenbedingungen für Lehrendenmobilität?

- ▶ *Ermöglichende Rahmenbedingung:*
 - ▶ Internationalisierung als offizielle Aufgabe der Hochschulen
- ▶ *Hinderliche Rahmenbedingungen:*
 - ▶ Internationale Lehre weder als offizielle Aufgabe der Hochschulen, noch als Aufgabe des Lehrpersonals verankert
 - ▶ Dienstpflichten des Lehrpersonals → ihrer Hochschule, ihren Fächern verpflichtet
 - ▶ Dienstort der Lehrtätigkeit → Bindung DE
 - ▶ Kein Raum für int. Lehrendenmobilität im Rahmen der Haupttätigkeit

03.06.2024

 HRK ADVANCE

Teil II: Status quo – Systemebene

Strategie, Förderung und Anreize für Lehrendenmobilität

Grundsatzfrage: Wie gestaltet sich die strategische Förderung von Lehrendenmobilität?

- ▶ *Ermöglichende Rahmenbedingungen:*
 - ▶ Förderprogramme (Gastdozenturen, Mobilität zu Lehrzwecken, u.a.); Europäische Hochschulnetzwerke
- ▶ *Hinderliche Rahmenbedingungen:*
 - ▶ Untergeordnete Rolle in strategischen Förderinitiativen
 - ▶ Oft zweitrangig (z. B. im Vergleich zu internationalen Forschungsaktivitäten)
 - ▶ Nicht durchgehend als strategisches Handlungsfeld anerkannt
 - ▶ Begrenzte Verfügbarkeit von Finanzierungsinstrumenten und Anreizsystemen für Hochschulen

03.06.2024

 HRK ADVANCE

Teil II: Status quo - Hochschulebene

Grundsatzfrage: Wo liegen die größten Hindernisse und Potenziale auf Hochschulebene?

Hochschulinterner Rahmen (Governance, Strategie, Zielvereinbarungen, Finanzierung)

- ▶ Herausforderungen auf Systemebene → Herausforderungen für Hochschulen

Herausforderungen und Potenziale:

- ▶ strategische Förderung der Lehrendenmobilität (bislang untergeordnet)
- ▶ Lehrtätigkeit im Ausland über die Neben- bzw. Freizeittätigkeit hinaus
- ▶ Richtlinien im Zusammenhang mit der internationalen Lehre (z. B. Lehrdeputatsreduktion)
- ▶ Schaffung hochschulinterner Anreize → Lehrendenmobilität ist ressourcenintensiv

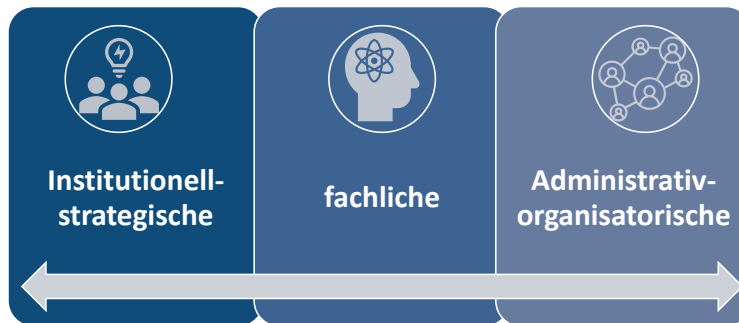
03.06.2024

 HRK ADVANCE

Teil III: Handlungsoptionen auf Hochschulebene

Wo bestehen Handlungsoptionen für die Hochschulen auf dem Weg zu einer stärker strukturell verankerten Lehrendenmobilität?

Eine institutionelle Verankerung setzt eine bewusste und frühe Einbeziehung von drei ineinander verflochtenen Dimensionen voraus:

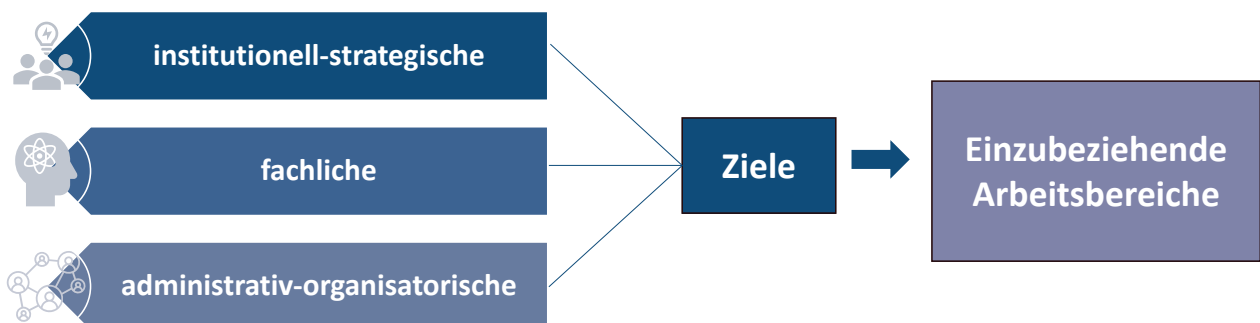


03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

Teil III: Handlungsoptionen auf Hochschulebene

Wie gelingt eine strukturelle Verankerung?



03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

Teil III: Handlungsoptionen auf Hochschulebene

Wie gelingt eine strukturelle Verankerung?

→ Einbindung **Expertise** und **Kompetenz** verschiedener Arbeitsbereiche

Gemeinsame Ziele:

- ▶ Die Optimierung der institutionellen Rahmenbedingungen von Lehrendenmobilität
- ▶ Die qualitative und quantitative Entwicklung von Lehrendenmobilitätsformaten

03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

Teil III: Handlungsoptionen auf Hochschulebene

Institutionell-strategische Ebene:

- ▶ Berücksichtigung und **Verankerung** internationaler Lehrendenmobilität in den strategischen Prozessen der Hochschule
- ▶ Verabschiedung und Bekanntmachung von **Grundsatzregelungen** zur Lehrendenmobilität
- ▶ Schaffung spezifischer **Instrumente und Anreize**: Bsp. Optionen für Anerkennung/Reduktion/Ausgleich Lehrdeputat

Fachliche Ebene:

- ▶ Identifikation von Studiengängen und Programmen; Integration in Curricula
- ▶ Synergien zwischen Hochschulleitung, Administration und Fakultäten/Fachbereichen

03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

Teil III: Handlungsoptionen auf Hochschulebene

Administrativ-organisatorische Ebene

- ▶ **Optimierung** und Abstimmung administrativer Prozesse
- ▶ **Integration** der Lehrendenmobilität in Kooperationsverträgen
- ▶ **Stärkung** von Beratungsstrukturen
- ▶ Konzeption und Erprobung innovativer **Pilotprojekte**
- ▶ Ermöglichende **Rahmenbedingungen**
- ▶ **Prüfung und Nutzung dienstrechtlicher Möglichkeiten** (z. B. temporäre Freistellung, vorübergehende Beurlaubung)

03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

Zielvorstellung auf Hochschulebene

Eine optimal verankerte Lehrendenmobilität soll:

- ▶ ein integraler Bestandteil der institutionellen Lehrstrategie sein und mit dem Lehrbetrieb verknüpft werden,
- ▶ fachliche und geografische Schwerpunkte berücksichtigen,
- ▶ bestehende Kooperationen nutzen und Modellprojekte mit Partnern entwickeln,
- ▶ in die Studienplanung, curriculare Entwicklung, Berufungen und Personalentwicklung integriert werden,
- ▶ bedarfsorientiert, zielgerichtet und strategisch gestaltet werden, ohne Nachteile für das Lehrpersonal zu verursachen

03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

Zielvorstellung auf Systemebene

Schlüsselkomponenten für eine optimal verankerte Lehrendenmobilität:

- ▶ enge Zusammenarbeit auf Landes- und Bundesebene,
- ▶ Integration in eine umfassende Internationalisierungspolitik,
- ▶ Geeignete gesetzliche Rahmenbedingungen und Förderinstrumente,
- ▶ Nachhaltige Umsetzung in den Hochschulen durch entsprechende Förderung

03.06.2024

 **HRK ADVANCE**

 **HRK ADVANCE**
Governance und Prozesse der
Internationalisierung optimieren

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Laura Lizarazo lizarazo@hrk.de
Alexandra Feisthauer feisthauer@hrk.de

HRK Hochschulrektorenkonferenz
Die Stimme der Hochschulen

GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung