

17.1.2025

**Author**

HESSE, Rüdiger

**Title**

Bachelor und dann? : Aspirationen, Entscheidungen und Bildungsübergänge von Studierenden unterschiedlicher Herkunft / Rüdiger Hesse

**Publisher**

Bielefeld : Bertelsmann, 2018

**Collation**

309 S.

**Publication year**

2018

**ISBN**

978-3-7693-5982-4

**Source/Footnote**

Zugl.; Göttingen, Univ., Diss., 2017

**Inventory number**

80485

**Keywords**

Grade : Bachelor / Master ; Bedarf an Akademikern ; Studienreform ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : soziale Lage

**Abstract**

In seiner Dissertation untersucht Rüdiger Hesse die Gründe für die hohe Übergangsquote vom Bachelor- zum Masterstudium. Welche Faktoren geben den Ausschlag für oder gegen die direkte Aufnahme eines Masterstudiums? Welche Rolle spielen soziale Faktoren wie Herkunft, Geschlecht oder Migrationserfahrungen? Welche Auswirkungen haben diese Entscheidungen für den weiteren Bildungsverlauf? In seiner Untersuchung arbeitet der Autor die Hintergründe der Bildungsintentionen

17.1.2025

heraus und geht der Frage nach, warum Bachelorstudierende einen direkten Berufseinstieg vermeiden. Der Fokus seiner Analysen mit Daten des Nationalen Bildungspanels liegt auf den herkunftsgruppenspezifischen Disparitäten in der Bildungsbeteiligung sowie auf dem Einfluss, den die selbsteingeschätzte Beschäftigungsfähigkeit auf die Berufs- bzw. Bildungsentscheidungsprozesse hat. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 04 HESS