

11.1.2025

Author

MCELVANY, Nele

Title

Bedingungen und Effekte von Lehrerbildung, Lehrkraftkompetenzen und Lehrkrafthandeln / Nele McElvany ... (Hrsg.)

Publisher

Münster ; New York : Waxmann, 2019

Collation

164 S.

Publication year

2019

Series

(Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung ; 4)

ISBN

978-3-8309-3952-8

Inventory number

80561

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Multimedia / Internet ; Hochschule : Virtuelle Hochschule ; Wissenschaft : Pädagogik

Abstract

Lehrkräften kommt als Gestalterinnen und Gestaltern von Lernumgebungen eine zentrale Rolle für erfolgreiche Lern- und Bildungsprozesse zu. Dieser vierte Band der Reihe "Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung" nimmt zunächst die Anforderungen unterschiedlicher Disziplinen der Empirischen Bildungsforschung an die Lehrkraftausbildung in den Blick und diskutiert zu vermittelnde Kompetenzen, die Lehrkräfte benötigen, um erfolgreich

11.1.2025

unterrichten zu können. Dabei wird auch der Blick auf Lehr-Lernprozesse in inklusiven Klassensettings gerichtet und der Frage nachgegangen, welche Bedeutung theoretische und praktische Anteile der Lehrerbildung zur Kompetenzentwicklung haben. Darüber hinaus werden in diesem Band aktuelle Studien und Forschungsergebnisse zu Bedingungen und Effekten von Lehrkraftkompetenzen präsentiert. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 BEDI