

31.1.2025

Author

HORSTMEYER, Jette

Title

Beratung von Lehramtsstudierenden in der Studieneingangsphase : ein Konzept zur Förderung der Eignungsreflexion im Schulpraktikum / Jette Horstmeyer ...

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - F 1.10. - S. 1 - 24

Inventory number

35973

Keywords

Lehrerbildung ; Hessen ; Studentenschaft ; Studienverhalten ; Hochschuldidaktik ; Praxis vor oder während des Studiums

Abstract

In diesem Beitrag werden Ansätze zur Förderung der Eignungsreflexion von Studierenden im Lehramt sowie der Beratungskompetenz der betreuenden Lehrenden an der Goethe-Universität Frankfurt dargestellt: Für die Studierenden wurden unterschiedliche Maßnahmen entwickelt und implementiert, die die Reflexion über die persönliche Eignung für den Lehrerberuf fördern und bestehende Defizite frühzeitig ausgleichen helfen. Für die betreuenden Lehrenden (an Universität und Schule) wurde eine hochschuldidaktische Weiterbildung entwickelt und eingesetzt, welche deren Beratungskompetenz stärken soll. (HRK / Abstract übernommen)