

16.1.2025

**Author**

VERWIEBE, Roland (HACIOGLU, Melek)

**Title**

Berufseinstiege von AkademikerInnen mit Migrationshintergrund in Österreich : empirische Untersuchungsstrategie und zentrale Befunde / Roland Verwiebe und Melek Hacıoğlu

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Evaluation von Studium und Lehre : Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze / Daniel Großmann ; Tobias Wolbring. - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 403 - 429

**Inventory number**

45242

**Keywords**

Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre ; Bedarf an Akademikern ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein

**Abstract**

AbsolventInnenstudien sind ein häufig verwendetes Instrument zur Evaluation von universitärer Ausbildung. Meist werden dabei die Inhalte und die Qualität von Studienprogrammen untersucht und es wird danach gefragt, wie AbsolventInnen auf den Arbeitsmarkteintritt vorbereitet sind. Allerdings zeigt ein Blick auf die Forschung der letzten Jahre, dass diese Studien einige entscheidende Aspekte des Arbeitsmarkteintritts oft nicht abdecken. Dies betrifft unter anderem Barrieren und Diskriminierungserfahrungen, mit denen AbsolventInnen beim Berufseinstieg konfrontiert sein können. Solche Barrieren bestehen zum Beispiel für weibliche Akademiker aber auch für AkademikerInnen mit Migrationshintergrund. Diesem Thema widmet sich der vorliegende Beitrag. Es soll aufgezeigt werden, wie innerhalb von Absolventenstudien entsprechende Aspekte einbezogen

16.1.2025

werden können. Unter dem Paradigma einer immer stärker werdenden Internationalisierung der Hochschulen und Studiengänge im deutschsprachigen Raum gewinnt dieser Aspekt an Bedeutung. Gegenüber herkömmlichen AbsolventInnenstudien, die überwiegend auf quantitativen Analysen basieren, wird hier ein Mixed-Methods-Ansatz verwendet, um eine breitere und belastbarere Wissensbasis zu erlangen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 14 EVAL