

01.7.2024

**Author**

SOMMER, Julia

**Title**

Bessere Kursvorbereitung durch das Inverted-Classroom-Konzept / Julia Sommer

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - D 3.35. - S. 13 - 28

**Inventory number**

47810

**Keywords**

Praktikanten : allgemein ; Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Wie stellen wir sicher, dass Studierende vorbereitet in ein Praktikum kommen? Der Beitrag erklärt das Prinzip des Inverted Classrooms und zeigt, wie es sich für die Vorbereitung eines Botanikpraktikums einsetzen lässt und welche Mehrwerte sich daraus ergeben. Außerdem werden die Ergebnisse einer Begleitevaluation vorgestellt, die untersucht, wie sich die Selbstlernkompetenzen der Studierenden dadurch verändern können. (HRK / Abstract übernommen)