

23.1.2025

Author

HONNEFELDER, Ludger; RAGER, Günter

Title

Bildung durch Wissenschaft / hrsg. von Ludger Honnefelder und Günter Rager

Publisher

Freiburg [u.a.] : Alber, 2011

Collation

330 S. : graph. Darst.

Publication year

2011

Series

(Grenzfragen ; 36)

ISBN

978-3-495-48452-4

Inventory number

77116

Keywords

Bildung ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule : Idee und Aufgabe ; Hochschule und
Wirtschaft ; Hochschule : gegenwärtige Situation ; Hochschulreform : allgemein ; Wissenschaft :
allgemein ; Wissenschaft und Gesellschaft ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ;
Wissenschaft : Naturwissenschaften ; Wissenschaft : Religionswissenschaft ; Wissenschaft :
Theologie

Abstract

"Bildung durch Wissenschaft" prägt die westliche Kultur seit dem Einzug der wissenschaftlichen
Weltsicht im 13. Jahrhundert. Es steht für das im Mittelalter entstehende Konzept der Universität
ebenso wie für Wilhelm von Humboldts Reform des Schul- und Universitätswesens. Aber ist "Bildung

23.1.2025

durch Wissenschaft" auch heute noch aktuell? Welcher Stellenwert kommt dem Konzept in der modernen Wissensgesellschaft zu, oder fällt es der zunehmenden Funktionalisierung und Ökonomisierung von Bildung und Wissenschaften zum Opfer? Der vorliegende Band geht nach einer Einleitung in die Thematik (L. Honnefelder) den Ursprüngen der Bildungsidee nach (J. Szaif) und versucht das Gut von Bildung zu bestimmen (Chr. Horn, E. Schockenhoff); er stellt die Frage nach der Knowledge Based Society (K. Gabriel), untersucht den Begriff der Bildung (G. Mertens, U. Frost) und das Verhältnis von Wissenschaft und Bildung (V. Ladenthin), lenkt den Blick auf den Beitrag der Hirnforschung (G. Kempermann, G. Rager), diskutiert den Bildungswert der Naturwissenschaften und die Bedeutung des wissenschaftlichen Weltbilds (G. Wegner, M.G. Huber, St. Borrmann, U. Lüke, M. Stöckler) und macht die theologische Sicht (G.M. Hoff) sowie das Verhältnis von Religion und Bildung (P. Neuner) zum Thema. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G BILD