

24.7.2024

Author

BECKER, Lena

Title

Bildung im Zeichen der Ökonomisierung : der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Erziehungswissenschaft / Lena Becker

Publisher

Darmstadt : Büchner-Verl., 2012

Collation

379 S.

Publication year

2012

ISBN

978-3-941310-33-9

Source/Footnote

Zugl: Frankfurt am Main, Univ., Diss., 2012

Inventory number

78031

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Bedarf an Akademikern ; Wissenschaft : Pädagogik

Abstract

Zehn Jahre Bologna-Prozess: An die Stelle des humboldtschen Bildungsideals tritt die strikte Ausrichtung des Individuums an Markterfordernissen, wie sie im Schlüsselbegriff der employability gefordert wird. Für die Erziehungswissenschaft gehört das Verhältnis von Studium und Beruf zu den Kernthemen. Ist sie deshalb in besonderer Weise von den drastischen Änderungen in den Geistes- und Sozialwissenschaften betroffen? Lena Becker geht dieser Frage nach, indem sie das

24.7.2024

employability-Konzept sorgfältig untersucht und über alle relevanten Fakten zum Bologna-Prozess informiert. Sie bedient sich der Methode der Objektiven Hermeneutik, um bereits entstandene konzeptionelle Veränderungen anhand ausgewählter Studienordnungen nachzuvollziehen. Damit leistet sie einen wichtigen Beitrag zum Verständnis des Bologna-Prozesses und seiner weitreichenden Auswirkungen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 BECK