

10.1.2025

Author

AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTSERSTATTUNG

Title

Bildung in Deutschland 2014 : ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen / Autorengruppe Bildungsberichterstattung. Gefördert mit Mitteln der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Publisher

Bielefeld : Bertelsmann, 2014

Collation

XII, 342 S. : zahlr. graph. Darst.

Publication year

2014

ISBN

978-3-7639-5417-9

Source/Footnote

Volltext:

http://www.wbv.de/-/openaccess/artikel//shop/download/0/_/0/0/listview/file/-direct%406001820dw.html

Inventory number

78405

Keywords

Finanzierung der Hochschulen : allgemein ; Hochschule und Staat : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Hochschullehrer : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Weiterbildung : berufsbezogen : allgemein ; Bedarf an Akademikern ; Arbeitskräfte : allgemein ; Berufsausbildung : allgemein ; Berufsfragen : allgemein ; Schule :

10.1.2025

allgemein ; Bildung ; Statistik : Hochschule ; Statistik : Fachschule und Fachhochschule ; Statistik : Schule

Abstract

Mit "Bildung in Deutschland 2014" wird der fünfte indikatorengestützte Bericht einer unabhängigen Gruppe von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern vorgelegt. Mit diesem von der Kultusministerkonferenz (KMK) und dem Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bericht wird eine alle Bereiche des Bildungswesens umfassende aktuelle Bestandsaufnahme des deutschen Bildungswesens vorgenommen. Die Ausgabe 2014 führt die Berichterstattung über bereits in den vorherigen Berichten dargestellte Indikatoren zum deutschen Bildungswesen fort und präsentiert zugleich neue Indikatoren. Im Rahmen einer vertiefenden Analyse wird der Situation von Menschen mit Behinderungen im Bildungssystem nachgegangen. Der Bildungsbericht für Deutschland richtet sich an alle Akteure des Bildungswesens in Politik, Verwaltung und Praxis genauso wie an die an bildungspolitischen Fragen interessierte Öffentlichkeit. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

E 06 BILD-150