

23.7.2024

**Author**

BORMANN, Inka; HARTONG, Sigrid; HÖHNE, Thomas

**Title**

Bildung unter Beobachtung : kritische Perspektiven auf Bildungsberichterstattung / Inka Bormann ; Sigrid Hartong ; Thomas Höhne (Hrsg.)

**Edition**

1. Aufl.

**Publisher**

Weinheim : Beltz, 2018

**Collation**

195 S.

**Publication year**

2018

**Series**

(Neue Politische Ökonomie der Bildung)

**ISBN**

978-3-7799-3603-9

**Inventory number**

80002

**Keywords**

Bildung ; Globalisierung ; OECD/OCDE ; Schule : allgemein

**Abstract**

Der Band reflektiert und problematisiert aus unterschiedlichen Perspektiven die indikatorengestützte Beobachtung von Bildung und Schule. Es werden sowohl grundlegende wissenstheoretische Überlegungen zum expandierenden Bildungsmonitoring angestellt als auch kritische Fallanalysen zur

**23.7.2024**

lokalen Bildungsberichterstattung vorgelegt, in denen die Steuerungserwartungen politischer Akteure hinterfragt und (Neben-)Effekte der datenbasierten Bildungssteuerung aufgezeigt werden. Darüber hinaus wird der Zusammenhang von Bildungsmonitoring und Standardisierung von Bildung thematisiert und kritisch diskutiert. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

E 06 BILD -157