

22.1.2025

Author

FALLER, Christiane

Title

Bildungsgerechtigkeit im Diskurs : eine diskursanalytische Untersuchung einer
erziehungswissenschaftlichen Kategorie / Christiane Faller

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2019

Collation

VIII, 263 S. : Ill.

Publication year

2019

Series

(Rekonstruktive Bildungsforschung)

ISBN

978-3-658-24981-6

Source/Footnote

Zugl.: Bielefeld U, Diss., 2019

Inventory number

80806

Keywords

Bildung ; Bildungsplanung : allgemein ; Schule und Staat ; Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer :
allgemein

Abstract

Christiane Faller untersucht mit dem Begriff der Bildungsgerechtigkeit einen schillernden Terminus
bildungspolitischer und erziehungswissenschaftlicher Debatten um bildungsbezogene Ungleichheiten.

22.1.2025

Dabei macht sie es sich zur Aufgabe, diesem Begriff dispositivanalytisch nachzuspüren und den Diskurs um Bildungsgerechtigkeit auf unterschiedlichen Dispositivebenen zu rekonstruieren – insbesondere im Hinblick auf die zentralen gouvernementalistischen Führungsstrategien, die an dieses Hochwertwort gekoppelt sind. Die Verbindung von Macht- und Dispositivanalyse ermöglicht es, einen bildungspolitischen Kampfbegriff unabhängig von seiner Programmatik auf seine Machteffekte hin zu befragen.(HRK / Abstract übernommen)

Signature

E 06 FALL