

28.7.2024

Author

EGGER, Rudolf

Title

Biografisch bedeutsames Lernen in einem Massenstudium : Lernendes Forschen und forschendes Lernen mithilfe der Grounded Theory / Rudolf Egger

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Forschungsgeleitete Lehre in einem Massenstudium : Bedingungen und Möglichkeiten in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften / Rudolf Egger ; Cornelia Wustmann ; Anke Karber (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - S. 185 - 199

Inventory number

38383

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studienreform

Signature

O 04 FORS