

09.9.2024

Author

KUHLEE, Dina

Title

Brauchen wir eine Workload-Diskussion? : zur Rolle formaler Studienworkloads für das Lern- und Studierhandeln ; eine empirische Studie bei Lehramts-Studierenden des Master of Education

Publication year

2012

Source/Footnote

In: Das Hochschulwesen. - 60 (2012) 4, S. 79 - 87

Inventory number

33395

Keywords

Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Lehrerbildung : allgemein ; Studentenschaft :
Studienverhalten