

11.1.2025

Author

BOLTZ, Sandra

Title

Das berufliche Selbstbild von Studierenden des Lehramtes / vorgelegt von Sandra Boltz

Publisher

Berlin : Logos-Verl., 2011

Collation

181 S. : graph. Darst.

Publication year

2011

ISBN

978-3-8325-2855-3

Source/Footnote

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2010

Inventory number

76818

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Berufsfragen : Lehrer ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Duisburg-Essen U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Aktuelle Studien belegen, dass kein Studiengang unzufriedenere Studierende hat als das Lehramt. Das Anforderungsprofil für Lehrer/innen steigt dabei im Kontext einer veränderten Gesellschaft sowie der Umstellung auf konsekutive Studiengänge und vor dem Hintergrund der hohen Anzahl Burnout geplagter Lehrer/innen stellt sich die Frage, inwieweit die Hochschule die Entwicklung des beruflichen Selbstbildes als Teil der Berufsidentität unterstützt. Anhand von theoretischen Positionen und empirischen Ergebnissen zeigt die Autorin auf, inwiefern das berufliche Selbstbild von

11.1.2025

Studierenden des Lehramtes ausgebildet ist und welche Konsequenzen sich für die Gestaltung von Studienbedingungen ableiten lassen. Es werden konkrete Handlungsempfehlungen formuliert, um so letztlich entsprechende förderliche Studienbedingungen für die Entwicklung des beruflichen Selbstbildes umsetzen zu können. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

L 04 BOLT