14.7.2025

Author

GÜNTHER, Klaus

Title

Das Hirn der Studierenden : dialogisches Lernen statt obrigkeitlicher Lehre / Klaus Günther

Publisher

Opladen [u.a.] : Budrich, 2019

Collation

156 S.

Publication year

2019

ISBN

978-3-8474-2206-8

Inventory number

80289

Keywords

Lehre ; Vorlesungskritik ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Gegen die an Hochschulen dominante „obrigkeitliche Lehre“ und ihre vorlesungsorientierten Lernformate richten sich vielfältige Initiativen. Unzufrieden mit geringem Lernertrag werden dialogisch angelegte Lernprozesse eingefordert. In der neurobiologischen Perspektive von Klaus Günther zeigt sich, was der obrigkeitlichen Lern-Konstellation fehlt und was in der dialogischen Lern-Konstellation möglich wird: Es treffen sich Lehrpersonen und Lernende in Nah-Kommunikation und empathischer Nähe. Im Gehirn der Lernenden werden emotionale Schubkräfte erzeugt, von denen die Übertragung der Lerninputs vom Kurzzeitgedächtnis zum Langzeitgedächtnis abhängt. Nur so entsteht – auch unter Einsatz digitaler Medien – ein hoher Lernertrag. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

14.7.2025

O 04 GUEN