

30.7.2024

**Author**

PILLE, Thomas

**Title**

Das Referendariat : eine ethnographische Studie zu den Praktiken der Lehrerbildung / Thamas Pille

**Publisher**

Bielefeld : transcript, 2013

**Collation**

262 S.

**Publication year**

2013

**Series**

(Praktiken der Subjektivierung ; 2)

**ISBN**

978-3-8376-2289-8

**Source/Footnote**

Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 2012

**Inventory number**

78205

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Berufsfragen : Lehrer

**Abstract**

Wie werden Lehramtsanwärter in ihrer zweiten Ausbildungsphase, dem Referendariat, zu Lehrern? Das ist die zentrale Frage dieser ethnographischen Studie, in der Thomas Pille den Praktiken der Subjektivierung von Lehrern nachgeht. In seinem umfassenden Forschungsbericht zum Referendariat werden die unterschiedlichen Bereiche der Ausbildung - Unterricht und Seminarsitzungen ebenso wie

**30.7.2024**

Pausen- und Beratungsgespräche - gleichermaßen in den Blick genommen. Seine sowohl theoretische als auch praktische Ausrichtung macht das Buch für Referendare, Lehrer und Seminarleiter ebenso interessant wie für Sozial- und Erziehungswissenschaftler. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 03 PILL