

23.7.2024

**Author**

SIEH, Isabella

**Title**

Der Bologna-Prozess in Frankreich und Deutschland im Vergleich / Isabelle Sieh

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2014

**Collation**

238 S.

**Publication year**

2014

**Series**

(VS Research)

**ISBN**

978-3-658--05276-8

**Source/Footnote**

Zugl.: Hamburg, Helmut-Schmidt-Univ., Diss., 2013

**Inventory number**

78524

**Keywords**

Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschulreform : allgemein ; Bologna-Prozess ;  
Qualitätssicherung ; Mobilität ; Ausland : Frankreich : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland :  
Frankreich : Hochschulwesen allgemein

**Abstract**

Isabelle Sieh befasst sich mit den Hochschulreformen in Frankreich und Deutschland, die seit Beginn des Bologna-Prozess in beiden Ländern unternommen worden sind. Im Zentrum steht dabei die Frage,

**23.7.2024**

ob der Bologna-Prozess gemäß seiner expliziten Zielsetzung zur Annäherung der Hochschulsysteme in Europa beiträgt und nationale Unterschiede minimiert werden. Grundlage der vergleichenden Analyse zur Konvergenz der Hochschulsysteme sind die Fortschrittsberichte der französischen und deutschen Regierungsvertreter zum Stand der Bolognareformen sowie weitere europäische Studien. Die Autorin leistet mit der Darstellung und Analyse des französischen Hochschulsystems einen Beitrag zum Verständnis andersräumiger Bildungssysteme im Sinne der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

W 02-120 SIEH