

20.1.2025

**Author**

MASCHKE, Sabine

**Title**

Der Übergang ins Studium als Bildungsherausforderung / Sabine Maschke

**Publication year**

2014

**Source/Footnote**

In: Die Idee der Universität - revisited / Norbert Ricken ; Hans Christoph Koller ; Edwin Keiner (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2014. - S. 209 - 228

**Inventory number**

35900

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : allgemein ; Schule und Hochschule

**Abstract**

Mit dem Übergang von der Schülerin/vom Schüler zum Studierenden verknüpft sich ein (Entscheidungs-)Prozess der Berufs- und Studienfindung, der als biografische Herausforderung verstanden werden kann. Aus spezifischen Vor-Erfahrungen (Dispositionen) und neuen herausfordernden Erfahrungen im Übergang können sich biografische Spannungen ergeben. Die in Interviews und Foto- Selbstinszenierungen am Beispiel von Lehramtsstudierenden mit den Fächern Kunst oder Physik analysierten Spannungsverhältnisse haben eine besondere Dynamik; als Bildungsmomente zeigen sie Veränderungen des Habitus an. Jedoch keine Veränderungen in Form einer radikalen Transformation. Vielmehr verweisen die empirischen Ergebnisse auf subtile und kleinschrittige Bildungs- und Transformationsprozesse. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 IDEE