24.4.2025

Author

TSCHIRNER, Erwin

Title

Deutsch als fremde Bildungssprache : das Spannungsfeld von Fachwissen, sprachlicher Kompetenz, Diagnostik und Didaktik / Erwin Tschirner ... (Hrsg.)

Publisher

Tübingen : Stauffenburg, 2016

Collation

270 S. : graph. Darst.

Publication year

2016

Series

(Schriften des Herder-Instituts ; 7) (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache)

ISBN

978-3-95809-071-2

Source/Footnote

Inhaltsverzeichnis: http://www.stauffenburg.de/download/9783958090712.pdf

Inventory number

80943

Keywords

Deutsch als Fremdsprache ; Fremdsprachen ; Bildung ; Wissenschaft : Linguistik

Abstract

Bildungssprachliche Kompetenzen in der Fremd- und Zweitsprache Deutsch stellen für Schüler und Studierende eine der wichtigsten Voraussetzungen für ihren fachlichen Erfolg dar. Die fachübergreifenden und fachspezifi schen Ausprägungen dieser kommunikativen Bedürfnisse sind

bislang jedoch ebenso unvollständig erfasst wie entsprechende Möglichkeiten zur FÃ¶rderung und ÃœberprÃ¼fung bildungssprachlicher Fertigkeiten. Diese Forschungslücke aufgreifend unterbreiten die in diesem Band versammelten Beiträge VorschlÃ¤ge, wie bildungssprachliche Bedarfe empirisch ermittelt und beschrieben werden können, wie Tests und Diagnoseinstrumente zur Messung bildungssprachlicher Kompetenz gestaltet sein sollten und wie sprachliche Fertigkeiten an Schule und Universität gezielt gefördert und entsprechende Fördermaßnahmen auf ihre Wirksamkeit hin Ã¼berprÃ¼ft werden können. Neben fachübergreifenden BeitrÃ¤gen beinhaltet der Band Forschungsarbeiten zu den Bereichen Biologie, Chemie, Deutsch/Germanistik, Geschichte, Mathematik und Physik. Aus sprach- und testwissenschaftlicher sowie (fach-)didaktischer Perspektive wird zum einen theoretischen, methodischen und terminologischen Fragestellungen nachgegangen, zum anderen werden MÃ¶glichkeiten der Umsetzung von Forschungsergebnissen in die schulische und hochschuldidaktische Praxis vorgestellt und diskutiert. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G DEUT