

24.7.2024

Author

KALIVA, Elisabeth

Title

Didaktische Implikationen des projektbasierten Lernens beim Einsatz von Social Learning
Environments in Hochschulen / Elisabeth Kaliva

Publisher

Glückstadt : vhw, Verl. Werner Hülsbusch, 2016

Collation

291 S. : graph. Darst.

Publication year

2016

ISBN

978-3-86488-092-6

Source/Footnote

Zugl.: Duisburg-Essen, Univ., Diss., 2015

Inventory number

80462

Keywords

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; E-Teaching / E-Learning ; Medien ; Multimedia / Internet ;
Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Projekte sind anspruchsvolle Lern- und Lehrformen an Hochschulen. Sie sind praxisnah,
handlungsorientiert und erlauben Studierenden, Verantwortung und Kontrolle über den eigenen
Lernprozess zu übernehmen. Werden in Projekten digitale Lehr-/Lernmedien wie Social Learning
Environments (SLEs) eingesetzt, stellt sich die Frage nach den didaktischen Implikationen: – Wie
können SLEs in den jeweiligen Projektphasen sinnvoll eingesetzt werden? – Wie kann mittels eines

24.7.2024

SLEs die aktive, gleichberechtigte Beteiligung aller Projektteilnehmer gewährleistet und die soziale Interaktion aufrechterhalten werden? – Wie kann die Entstehung einer ‚Community of Inquiry‘ mittels eines SLEs unterstützt und begleitet werden? Auf Basis des Community-of-Inquiry-Modells wurden in dieser Arbeit didaktische Implikationen empirisch erarbeitet und als Handlungsanweisungen für den Einsatz von Social Learning Environments in Projekten formuliert. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 KALI