

29.7.2024

Author

PIETZONKA, Manuel

Title

Die Kompetenzorientierung in Studium und Lehre : die Reform und ihre Umsetzung in den deutschen Hochschulen / Manuel Pietzonka

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Jürgen Kohler ... - 2016, 56. - B 1.8. - S. 1 - 28

Inventory number

39925

Keywords

Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Akkreditierung ; Bologna-Prozess

Abstract

Bachelor- und Masterstudiengänge sollen zu Lernergebnissen („Learning Outcomes“) führen, die in der Vermittlung von Kompetenzen in Gestalt von Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnissen bzw. Haltungen bestehen und Berufsbefähigung garantieren sollen. Solche „Learning Outcomes“ können aus Fachkompetenzen, Methodenkompetenzen, Sozialkompetenzen sowie Selbstkompetenzen bestehen. Der Studienorientierung an „Learning Outcomes“ dienen verschiedene auf europäischer und nationaler Ebene entwickelte Referenzrahmen und Vorgaben, deren Umsetzung das Akkreditierungssystem sicherstellen soll. Auf diesem Hintergrund verfolgt dieser Beitrag folgende Zwecke: Zunächst wird Kompetenzorientierung als Reformanliegen des Bologna-Prozesses unter Berücksichtigung des Sinn- und Entwicklungszusammenhangs erläutert. Diese europäischen Vorgaben werden alsdann in die komplexen Bedingungen und Erwartungen des deutschen Hochschulsystems integriert. Dabei wird auch die Integration der Kompetenzorientierung in die deutsche Programm- und Systemakkreditierung dargestellt. Im Anschluss an diese theoretische

29.7.2024

Erörterung werden Ergebnisse zur Umsetzung der Studienreform für den Bereich „Kompetenzorientierung“ aufgrund des Evaluationsprojekts „Bologna (aus)gewertet“ unter Darstellung des Evaluationsdesigns und der Umsetzung der Kompetenzorientierung in Hochschulen vorgestellt. (HRK / Abstract übernommen)