

23.7.2024

**Author**

KLIER, Alexander

**Title**

Die neuen Lerner/innen?! : vom Mythos selbstorganisierten Lernens zur Organisation selbstbestimmter Lernprozesse / Alexander Klier

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - D 3.36. - S. 37 - 64

**Inventory number**

47913

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Multimedia / Internet ; Hochschulen : München FH : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Diesem Artikel liegt die Erfahrung eines Blended-Learning-Seminars zugrunde, das an der Hochschule München unter der Überschrift „Bildung im digitalen Handlungsraum“ stattfand. Gemeinsam mit den Studierenden hat der Autor einen Bruch zwischen zwei unterschiedlichen digitalen Settings erlebt, den er reflektierend aufgearbeitet hat. Im Kern geht es dabei um die Entzauberung des fast mythisch aufgeladenen Begriffs einer „Selbstorganisation“ des Lernens und die dahinter liegende eigentliche Frage, was ein selbstbestimmtes Lernen im Zeitalter von MOOCs und digitalen Lernplattformen auszeichnet und wie man es an Hochschulen organisieren kann. (HRK / Abstract übernommen)