

30.7.2024

Author

ROSENBERGER, Katharina

Title

Differenzfähigkeit bei Lehramtsstudierenden : eine Vignettenstudie / Katharina Rosenberger

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2013

Collation

229 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(VS Research)

ISBN

978-3-658-01440-7

Inventory number

78030

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Wissenschaft : Pädagogik

Abstract

Der Fokus der empirisch-qualitativ ausgerichteten Untersuchung zentriert sich auf den pädagogischen Umgang mit Heterogenität und Pluralität. Das dafür notwendige spezifische Handlungswissen von Lehrenden, das sich aus der synergetischen Wirkung von theoretisch fachlichem Wissen und praktischer pädagogischer Erfahrungen ergibt, wird als Differenzfähigkeit bezeichnet. Durch sie können Lehrende Lernpotentiale und -hemmnisse der SchülerInnen im Unterricht erkennen und in sinnvoller Weise pädagogisch darauf eingehen. Katharina Rosenberger analysiert, wie Lehramtsstudierende unterrichtliche Situationen verstehen und zeigt entscheidende

30.7.2024

Qualitätsmerkmale von Differenzfähigkeit auf. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 ROSE