

10.1.2025

**Author**

KREULICH, Klaus

**Title**

Digitalisierung : strategische Entwicklung einer kompetenzorientierten Lehre für die digitale Gesellschaft und Arbeitswelt / Kraus Kreulich ...

**Edition**

Stand: Januar

**Publisher**

Berlin : German Univ. of Applied Sciences, 2016

**Collation**

59 S. : Ill.

**Publication year**

2016

**ISBN**

978-3-938137-68-0

**Source/Footnote**

Internet: [http://www.uas7.de/fileadmin/Dateien/UAS7\\_Broschuere\\_Digitalisierung.pdf](http://www.uas7.de/fileadmin/Dateien/UAS7_Broschuere_Digitalisierung.pdf)

**Inventory number**

79792

**Keywords**

Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft

**Abstract**

Die UAS7-Hochschulen wählen einen neuen umfassenden Zugang zum Thema Digitalisierung in der Lehre. Dazu werden die Herausforderungen für die akademische Bildung in den Fokus gerückt, die sich in einer durch Digitalisierung geprägten Arbeits- und Lebenswelt zeigen. Hierzu haben die

**10.1.2025**

UAS7-Hochschulen die Broschüre "Digitalisierung // Strategische Entwicklung einer kompetenzorientierten Lehre für die digitale Gesellschaft und Arbeitswelt" erarbeitet. Das vorliegende Positionspapier ist ein sehr gutes Beispiel für die gemeinsame Arbeit der sieben Hochschulen an der Einschätzung künftiger bildungs- und hochschulpolitischer Herausforderungen und an der Weiterentwicklung ihrer Profile in Studium, Lehre und Weiterbildung. Gegenstand des Papiers sind die notwendigen Kompetenz- und Qualifikationsprofile, die sich aus dem Prozess der Digitalisierung und aus den Veränderungen ergeben, die die Digitalisierung in Wirtschaft und Gesellschaft hervorruft. Mit seiner umfassenden Analyse der Veränderung notwendiger Kompetenzprofile in einer digitalen Welt schließt das Papier unseres Erachtens eine Lücke in der Debatte und liefert zugleich wichtige Anstöße für die Weiterentwicklung akademischer Bildung. Mit dem Papier nimmt die Allianz UAS7 auch ihre Funktion als hochschulpolitischer Akteur wahr, der sich in bildungs- und hochschulpolitische Debatten einmischt und für die Anwendungsbezogenheit von Forschung und Lehre eintritt. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

R 06 DIGI