

21.12.2024

**Author**

HENKE, Justus; UNIVERSITÄT [HALLE-WITTENBERG] / INSTITUT FÜR  
HOCHSCHULFORSCHUNG

**Title**

Disruption oder Evolution? : Systemische Rahmenbedingungen der Digitalisierung in der  
Hochschulbildung / Justus Henke ...

**Publisher**

Wittenberg : Leucorea, 2019

**Collation**

153 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2019

**Series**

(HoF-Arbeitsberichte ; 109)

**Source/Footnote**

Internet: [https://pdf.printfriendly.com/pdfs/1569220630\\_3036de/download](https://pdf.printfriendly.com/pdfs/1569220630_3036de/download)

**Inventory number**

80775

**Keywords**

Lehre ; Multimedia / Internet ; Hochschule : Virtuelle Hochschule ; Kommunikationstechnik ;  
Hochschule und Staat : allgemein

**Abstract**

Wie können Hochschulen beim Aufbau geeigneter Infrastrukturen für die Digitalisierung in der  
Hochschullehre unterstützt werden und welche Instrumente eignen sich für diesen Wandel?  
Wesentlich abhängig ist der Erfolg digital unterstützter Hochschulbildung von systemischen  
Rahmenbedingungen – daher hat eine neue, vom Bundesministerium für Bildung und Forschung

**21.12.2024**

(BMBF) in Auftrag gegebene Studie des Instituts für Hochschulforschung (Hof) an der Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg wichtige Einflussfaktoren digital gestützter Hochschulbildung, die durch politische Weichenstellung beeinflusst werden können, identifiziert und systematisiert. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 10-315 DISR