

12.8.2024

Author

KEINER, Edwin (SCHAUFLENER, Sarah)

Title

Disziplinäre und organisatorische Grenzen, Überschneidungen und Neuformatierungen : das Beispiel Pädagogische Psychologie und Erziehungswissenschaft / Edwin Keiner & Sarah Schaufler

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Die Idee der Universität - revisited / Norbert Ricken ; Hans Christoph Koller ; Edwin Keiner (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2014. - S. 269 - 301

Inventory number

35903

Keywords

Hochschule : Idee und Aufgabe ; Wissenschaft : Pädagogik

Abstract

Disziplinen und disziplinäre Fachlichkeit auf der einen und Universität und vergleichbare infrastrukturelle Einrichtungen auf der anderen Seite stehen in einem spannungsreichen Verhältnis. Unter organisationstheoretischen und wissenschaftspolitischen Perspektiven bezeichnet die Frage nach der Bedeutung der Universität als spezifischem und ausgezeichnetem Ort der Produktion, Rezeption und Qualifizierung erziehungswissenschaftlichen Forschungswissens, so der call for papers für die Bremer Tagung, ein lebenswichtiges Problem auch der Erziehungswissenschaft. Auf der anderen Seite ist aber die disziplinäre Ordnung fachlichen Wissens und seine Kommunikation jenseits des organisatorischen Rahmens der Universität eine ebenso essentielle Frage. Der Beitrag nimmt zunächst im vergleichenden Blick auf Zeitschriftenpublikationen solche disziplinären Ordnungen und damit verbundene Kommunikations- und Forschungskulturen in den Blick. (HRK / Abstract übernommen)

12.8.2024

Signature

H 07 IDEE