

02.7.2024

**Author**

BÖTTNER, Miriam

**Title**

Doing junior Uni : evidenten und heimliche Ordnung einer Kinderuniversität / Miriam Böttner

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2019

**Collation**

XIII, 221 S. : Ill., graph. Darst.

**Publication year**

2019

**Series**

(Kindheit als Risiko und Chance) (Research)

**ISBN**

978-3-658-22152-2

**Source/Footnote**

Zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2017

**Inventory number**

80375

**Keywords**

Schule und Hochschule ; Lehre ; Didaktik

**Abstract**

Organisiertes Lernen findet in unserer Gesellschaft in spezifischen Ordnungsarrangements statt, die weit mehr regeln als nur den Erwerb bestimmter intellektueller Fähigkeiten. Miriam Böttner gibt mittels Feinanalysen von Videodaten einen Einblick in das Interaktionsgeschehen in der ‚Junior Uni‘ und die hier zu beobachtenden Ordnungsprozesse. Über verschiedene Formen der Datenaufbereitung

**02.7.2024**

macht die Autorin sichtbar, dass es an einer Kinderuniversität nahezu allen an der Interaktion beteiligten Akteuren schwer fällt, den Anspruch, Lernen in ein neues Arrangement zu verlagern, einzulösen. Sie ziehen sich häufig auf ein Lehr-Lernarrangement zurück, bei dem sich schul- und altersspezifische Körper-Raum-Konstellationen sowie Rede- und Schweigegebote verstetigen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 BOET