

02.7.2024

Author

BÖTTNER, Miriam

Title

Doing junior Uni : evidenten und heimliche Ordnung einer Kinderuniversität / Miriam Böttner

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2019

Collation

XIII, 221 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2019

Series

(Kindheit als Risiko und Chance) (Research)

ISBN

978-3-658-22152-2

Source/Footnote

Zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2017

Inventory number

80375

Keywords

Schule und Hochschule ; Lehre ; Didaktik

Abstract

Organisiertes Lernen findet in unserer Gesellschaft in spezifischen Ordnungsarrangements statt, die weit mehr regeln als nur den Erwerb bestimmter intellektueller Fähigkeiten. Miriam Böttner gibt mittels Feinanalysen von Videodaten einen Einblick in das Interaktionsgeschehen in der ‚Junior Uni‘ und die hier zu beobachtenden Ordnungsprozesse. Über verschiedene Formen der Datenaufbereitung

02.7.2024

macht die Autorin sichtbar, dass es an einer Kinderuniversität nahezu allen an der Interaktion beteiligten Akteuren schwer fällt, den Anspruch, Lernen in ein neues Arrangement zu verlagern, einzulösen. Sie ziehen sich häufig auf ein Lehr-Lernarrangement zurück, bei dem sich schul- und altersspezifische Körper-Raum-Konstellationen sowie Rede- und Schweigegebote verstetigen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 BOET