

10.1.2025

**Author**

JERRENTROP, Andreas

**Title**

Dr. House : Was wir von Hollywood lernen können / Andreas Jerrentrop ...

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 419 - 426

**Inventory number**

48450

**Keywords**

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; E-Teaching / E-Learning ; Vorlesungskritik ;  
Wissenschaft : Medizin

**Abstract**

Im Zeitalter von E-Learning und exzellenten Online-Portalen konkurriert die klassische Vorlesung immer mehr mit ausgelagerten Lehr- und Lernstrukturen. Um darüber hinaus die Studierenden für wichtige, aber prüfungstechnisch untergeordnete Lehrinhalte (wie der Beschäftigung mit seltenen Erkrankungen) zu begeistern, bedarf es spezieller Hilfsmittel. In diesem Kapitel beschreiben wir, wie wir mithilfe der bei Studierenden beliebten US-amerikanischen Fernsehserie „Dr. House“ eine durchaus erfolgreiche Lehrveranstaltung zum Thema „seltene Erkrankungen“ initiierten. Diese Lehrveranstaltung fand dabei nicht nur reges Interesse bei Studenten und Studentinnen, sondern auch bei den Medien. In der Folge führte dieses Seminar sogar zur Gründung eines Zentrums für unerkannte und seltene Erkrankungen, ein Vorgang, der in der bundesdeutschen Universitätsgeschichte einmalig sein dürfte. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

**10.1.2025**

O 11 HAND