

29.7.2024

**Author**

BACK, Andrea

**Title**

E-Assessment / [Hrsg. Andrea Back ...]

**Publisher**

Innsbruck [u.a.] : Studien-Verl., 2010

**Collation**

75 S. : Ill., graph. Darst

**Publication year**

2010

**Series**

(Zeitschrift für E-Learning ; 5 (2010) 1)

**Inventory number**

76759

**Keywords**

E-Teaching / E-Learning ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Kommunikationstechnik ; Multimedia / Internet ; Prüfungswesen ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Grade : Bachelor / Master ; Praxis vor oder während des Studiums ; Ausland : USA : Studenten, Studium, Lehre ; Prüfungsordnungen : Informatik ; Hochschulen : Ingolstadt FH : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Kaiserslautern U : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Das Interesse an technisch unterstützten Prüfungen (E-Assessment) hat in den letzten Jahren stark zugenommen. Nicht nur vor dem Hintergrund eines steigenden Prüfungsaufkommens durch den Bologna-Prozess und Large-Scale-Assessments werden Fragen der Automatisierung von Testdurchführung und -auswertung bedeutsam. Auch im Kontext von Unternehmensanwendungen werden zunehmend E-Recruitments und E-Testing in der Personalauswahl und -entwicklung

**29.7.2024**

eingesetzt. Gleichzeitig wächst die Hoffnung, mittels multimedialer E-Assessments neue kompetenzorientierte Prüfungsformen realisieren zu können. In der prüfungsdidaktischen Diskussion rückt das Prüfen für das Lernen, also formative lernbegleitende Formen in den Mittelpunkt. Hier verspricht man sich durch digitale Medien Unterstützung bei der Umsetzung von alternative assessment Verfahren. Vor diesem Hintergrund fokussiert das Themenheft auf mögliche Beiträge des E-Assessments zur Verbesserung von Prüfungsqualität. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 15 EASS