

24.7.2024

**Author**

FISCHER, Helge

**Title**

E-Learning im Lehralltag : Analyse der Adoption von E-Learning-Innovationen in der Hochschullehre / Helge Fischer

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2013

**Collation**

279 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2013

**Series**

(VS Research)

**ISBN**

978-3-658-02181-8

**Source/Footnote**

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2012 und Bergen, Univ. of Bergen, Disss., 2012 u.d.T.: Fischer, Helge: Know your types, Internet: <https://bora.uib.no/handle/1956/5849>

**Inventory number**

78288

**Keywords**

E-Teaching / E-Learning ; Lehre ; Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik

**Abstract**

Die Etablierung technologiegestützter Lehr- und Lernmethoden (E-Learning) in Hochschulen erlaubt es, auf Anforderungen von Studierenden und Öffentlichkeit sowie sich wandelnde politische und

24.7.2024

ökonomische Rahmenbedingungen angemessen zu reagieren. Dabei müssen sich E-Learning-Einführungs- und Förderstrategien vor allem an den individuellen Bedarfen des akademischen Lehrpersonals orientieren. Helge Fischer liefert konzeptionelle und empirisch fundierte Grundlagen für die zielgruppenspezifische Förderung der E-Learning-Nutzung im akademischen Lehralltag. Dafür betrachtet er die Übernahme von E-Learning-Innovationen aus adoptions- und praxistheoretischer Perspektive. Er leitet einen heuristischen Bezugsrahmen zur Strukturierung der E-Learning-Adoption her. Zudem identifiziert und charakterisiert er, anhand einer Studie, E-Learning-Übernehmertypen innerhalb des akademischen Lehrpersonals. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 15 FISC