

16.1.2025

**Author**

GRÖZINGER, Gerd

**Title**

Einflüsse auf die Notengebung : eine Analyse ausgewählter Fächer auf Basis der Prüfungsstatistik /  
Gerd Grözinger

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Noten an Deutschlands Hochschulen : Analysen zur Vergleichbarkeit von Examensnoten 1960 bis  
2013 / Volker Müller-Benedict ; Gerd Grözinger (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2017. - S. 79 -  
116

**Inventory number**

45089

**Keywords**

Prüfungswesen ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Grade : Bachelor / Master ; Statistik :  
Hochschule

**Abstract**

Auf Basis der amtlichen Prüfungsstatistik und der zugespilten Personalstatistik sowie weiteren  
Informationen werden Individualabschlussnoten für Diplom, Magister, BA, MA, Staatsexamen mit  
einem Regressionsmodell auf Einflüsse verschiedenster Art für 1997-2013 getestet. Insgesamt ca. 1,7  
Mill. Fälle in 16 Fächern sowohl an Universitäten wie an Fachhochschulen werden so untersucht,  
wobei Maschinenbau, Elektrotechnik und Wirtschaftswissenschaften in beiden Systemen repräsentiert  
sind. Im Ergebnis sind sowohl vermutlich leistungskonforme Individualeigenschaften wie das Alter  
die Note bestimmend, aber auch eher leistungsferne Dimensionen wie etwa die regionale  
Arbeitslosigkeit. Auffällig ist weiter der Unterschied Universität – Fachhochschule. Schon bei den  
herkömmlichen Abschlüssen gab es hier Differenzen im Niveau wie im Trend. Bei der Umstellung zu

**16.1.2025**

einem einheitlichen Bachelorsystem zeigen die Fachhochschulen nun die besseren Durchschnittsnoten, während die Universitäten die Gelegenheit nutzten, von ihren vorherigen, oft inflationären Benotungspraxen Abstand zu gewinnen. Beim Master allerdings sind auf breiter Front durchschnittlich sehr gute Noten mit weiterer Verbesserungstendenz zu verzeichnen. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 NOTE