

23.7.2024

Author

DROSSEL, Kerstin

Title

Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen / Kerstin Drossel ...
(Hrsg.)

Publisher

Münster [u.a.] : Waxmann, 2014

Collation

366 S. : graph. Darst.

Publication year

2014

ISBN

978-3-8309-3147-8

Inventory number

78755

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Schultypen : Grundschule, Förderstufe, Hauptschule ;
Schultypen : Gymnasium ; Schule : Nordrhein-Westfalen ; Wissenschaft : Bildungsforschung

Abstract

Die Empirische Bildungsforschung stellt bereits seit längerem empirische Daten bereit, die zur Steuerung des Bildungswesens sowie zur Konzeption, Implementation und Evaluation von Reformansätzen und Innovationen im Bildungssystem und in Bildungsinstitutionen genutzt werden können. Gleichzeitig wird jedoch auch kritisch hinterfragt, inwieweit die Bildungsforschung im Rahmen dieser 'empirischen Wende' tatsächlich nützliche Informationen bereitstellen kann und inwieweit die Bildungspolitik, die Bildungsadministration und die pädagogische Praxis das Potenzial dieser Informationen erkennen und verwenden. Dieser Band dokumentiert eine Reihe von Beiträgen

23.7.2024

zu empirischen Forschungsergebnissen, die im Rahmen der Tagung "Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen" 2013 in Dortmund präsentiert wurden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

T 10 EMPI