

23.7.2024

Author

MAIER, Ulrike (HOMMEL, Miriam; EGETENMEIER, Armin)

Title

Evidenzorientierte Begleitforschung in der Studieneingangsphase und ihr Beitrag zur
Qualitätsverbesserung in der Lehre / Ulrike Maier ; Miriam Hommel ; Armin Egetenmeier

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Jürgen Kohler ... - 2018, 64. - E 9.20. - S. 65 -
90

Inventory number

46974

Keywords

Lehre ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen :
Aalen FH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Die Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre ist insbesondere im Hinblick auf die Entwicklung von Studienerfolgsquoten ein zentrales Thema an Hochschulen. Dabei erfährt die zunehmende Heterogenität der Studienanfänger/innen in der Studieneingangsphase große Aufmerksamkeit. Der Beitrag beschreibt Unterstützungsangebote in der Studieneingangsphase an der Hochschule Aalen sowie die datenbasierte, evidenzorientierte Analyse dieser Angebote. Diese begleitende Wirkungsforschung ermöglicht es, Qualitätsregelkreisläufe effektiv zu schließen. Neben einer Darstellung des methodischen Ansatzes und einiger ausgewählter Erkenntnisse der Begleitforschung wird deren Beitrag zur Verbesserung der Qualität in der Lehre skizziert. (HRK / Abstract übernommen)