

10.1.2025

**Author**

JANSEN-SCHULZ, Bettina (TANTAU, Till)

**Title**

Exzellente Lehre durch Lehrkompetenz-orientierte Hochschuldidaktik : das Lübecker Modell  
hochschuldidaktischer Fortbildung / Bettina Jansen-Schulz ; Till Tantau

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte  
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - L 1.31.. - S. 103 - 136

**Inventory number**

44720

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Lehre ; Hochschulen : Lübeck U : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Im Lübecker hochschuldidaktischen Fortbildungsmodell mit Zertifikatsprogramm, welches 2014 durch die Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) akkreditiert wurde, werden innovative Maßstäbe sowohl für die zukünftige Hochschuldidaktik als auch für die hochschulische Personalentwicklung gesetzt. In diesem Programm wird von einem theoretisch fundierten Lehrkompetenzansatz ausgegangen, der die vorhandenen Lehrkompetenzen aufgreift und diese in sechs Lehrkompetenzbereiche differenziert. Die Lehrenden können frei in einem offenen Kursangebot von über 50 Kursen wählen und innerhalb von fünf Jahren verschiedene Lehrzertifikate erwerben. Das umfangreichste „professionelle Lehrzertifikat“ erkennt die Universität als Grundlage eines universitären Karriereweges zur fest angestellten Lehrkraft an. Wir stellen hier das Lübecker Modell mit seinem Konzept und seinen bisherigen Wirkungen nach vier Jahren der Durchführung vor. (HRK / Abstract übernommen)