

21.7.2024

Author

DIMAIO, Gina (GERBER, Julia)

Title

Fähigkeiten zur theoriegeleiteten Analyse in einer Vorlesung schärfen : die didaktische Umsetzung einer interaktiven Übung / Gina di Maio ; Julia Gerber

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - C 2.39. - S. 19 - 33

Inventory number

48173

Keywords

Grade : Bachelor / Master ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Das Ziel eines Bachelorstudiums ist es, Studierenden neben fachspezifischem Wissen analytische Fähigkeiten und den Umgang mit kritischen Methoden zu vermitteln. Studierende durch (und in) große(n) Lehrveranstaltungen zum selbstständigen und kritischen Denken anzuregen, kann jedoch eine Herausforderung sein. Das selbstständige Anwenden theoretischer Konzepte auf unbekannte Beispiele aus der Praxis fällt vielen Studierenden schwer. Dieser Beitrag diskutiert, wie das Einführen einer interaktiven Übung helfen kann, auch mit großen Gruppen komplexe Lerninhalte auf Blooms Taxonomiestufe 4 (Analysieren) zu vermitteln. (HRK / Abstract übernommen)