

21.7.2024

Author

BÜLOW-SCHRAMM, Margret (SCHULTES, Konstantin)

Title

Faktoren für Studienerfolg : eine kritische Analyse von Bachelorstudiengängen / Margret Bülow-Schramm unter Mitarbeit von Konstantin Schultes

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 311 - 334

Inventory number

47492

Keywords

Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Grade : Bachelor / Master ; Bologna-Prozess

Abstract

Empirische Grundlage des Beitrags ist das Projekt USuS (Untersuchung zu Studienverläufen und Studienerfolg), in dem die Studiengangebene beschränkt wurde und für vier Studiengänge an verschiedenen Hochschulen die Studierenden auf ihren Studienverlauf und ihren Studienerfolg hin untersucht wurden. Die Befunde verdeutlichen die Notwendigkeit einer Reform der Bachelorstudiengänge zur Erhöhung des Studienerfolgs: denn obwohl Studienstile und -strategien wesentliche Faktoren für Studienerfolg sind, bietet das Studium kaum Möglichkeiten, diese zu entwickeln. Die entscheidende Rolle der Fachkulturen tritt in den Analysen klar hervor. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 HOCH -162