

24.7.2024

Author

SCHÜTTE-BESTEK, Patricia

Title

Flexibel und "entgrenzt" lehren und lernen : ein Erfahrungsbericht aus der forschungsorientierten sozialwissenschaftlichen Lehrpraxis / Patricia Schütte-Besik

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - A. 3.16. - S. 5 - 30

Inventory number

38794

Keywords

Studienreform ; Lehre ; Prüfungsordnungen ; Sozialwissenschaften

Abstract

Universitäre Studiengänge werden mittlerweile zunehmend praxis- und forschungsorientiert ausgerichtet. Neben der Vermittlung fachlichen Wissens ist dabei die Entwicklung verschiedener Kompetenzen innerhalb des Studiums von zentraler Bedeutung. Im Zuge curricularer Entwicklungen im Fachbereich der Sozialwissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum wurden in dieser Hinsicht forschungspraktische Elemente integriert, die Studierende im Rahmen von zweisemestrigen Forschungsmodulen in ihrem Studium absolvieren müssen. Dieser Beitrag stellt ein Lehrkonzept vor, das in dem genannten Kontext entstanden ist und ein flexibles und (relativ) ortsungebundenes Lehren und Lernen (insbesondere in Zeiten ohne Anwesenheitspflicht) ermöglicht. (HRK/Abstract übernommen)