

24.1.2025

**Author**

SCHOLKMANN, Antonia

**Title**

Forschend-entdeckendes Lernen : (Wieder-)Entdeckung eines didaktischen Prinzips / Antonia Scholkmann

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - A 3.17. - S. 1 - 36

**Inventory number**

39312

**Keywords**

Lehre ; Didaktik

**Abstract**

Forschend-entdeckende Lehr-Lern-Konzepte gelten als zeitgemäße Ansätze zur Gestaltung hochschulischer Lehre. Doch wieso wird gerade diesen Arrangements ein so hoher Mehrwert zugeschrieben? Und durch welche lerntheoretischen und didaktischen Elemente zeichnen sich diese Ansätze aus? Der folgende Beitrag stellt die Grundprinzipien forschend-entdeckender Lernformen sowie die Variationsbreite möglicher Umsetzungen vor und erörtert dann anhand empirischer Befunde, inwiefern forschend-entdeckende Lernformen die in sie gelegten Hoffnungen auf eine studierendenzentrierte, kompetenzorientierte und dem Prinzip des lebenslangen Lernens verpflichtete Hochschullehre erfüllen können. (HRK / Abstract übernommen)