

05.7.2024

**Author**

RIEWERTS, Kerrin

**Title**

Forschendes Lernen entdecken, entwickeln, erforschen und evaluieren / von Kerrin Riewerts ...

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: die hochschullehre : interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre. - Hamburg. -19 (2018) 8, S. 390 - 406 , Internet: [http://www.hochschullehre.org/?dl\\_id=171](http://www.hochschullehre.org/?dl_id=171)

**Inventory number**

47673

**Keywords**

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Das Konzept des Forschenden Lernens erlebt an vielen Hochschulen seit einiger Zeit eine Renaissance. Ausgehend von Untersuchungen und Erfahrungen unterschiedlicher Universitäten beleuchtet dieser Text verschiedene Herausforderungen – für Studierende und Lehrende sowie auf institutioneller Ebene – bei der Umsetzung Forschenden Lernens. Dazu werden Betrachtungen und Einstellungen Studierender zum Forschenden Lernen und die Herausforderungen, die sie am Beispiel des Schreibens erleben, dargestellt. Außerdem wird über die Herausforderungen für Lehrende, die Forschendes Lernen umsetzen, berichtet. Es wird diskutiert, wie sich die Ergebnisse auf hochschuldidaktische Interventionen auswirken können. Anschließend werden Evaluationskonzepte und -instrumente deutscher Hochschulen zum Forschenden Lernen zusammengetragen und systematisiert. (HRK / Abstract übernommen)