

24.7.2024

**Author**

GETHMANN, Carl Friedrich (UNIVERSITÄT [OSNABRÜCK])

**Title**

Forschendes Lernen und berufliche Qualifikation in der universitären Bildung / Carl Friedrich Gethmann. [Hrsg. Universität Osnabrück]

**Publisher**

Osnabrück [u.a.] : Univ.-Verl. [u.a.], 2013

**Collation**

46 S.

**Publication year**

2013

**Series**

(Osnabrücker Universitätsreden ; 7)

**ISBN**

978-3-8471-0104-8

**Inventory number**

77765

**Keywords**

Wissenschaft : allgemein ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Hochschule : Idee und Aufgabe ; Bedarf an Akademikern ; Lehre

**Abstract**

Über die richtige Organisationsstruktur der Universität, die Organisation des akademischen Studiums, die Aufgaben universitärer Forschung, die Verbindung von Lehre und Forschung und ähnliche grundsätzliche Fragen wird diskutiert, seitdem es Universitäten gibt. Die aktuelle hochschulpolitische Diskussion bleibt jedoch häufig an der Oberfläche, soweit sie die Organisationsfragen nicht in Beziehung zu den grundlegenden Aufgaben der Universität setzt. Wie eine Organisation konstruiert

24.7.2024

ist, sollte sich zweckrational aus ihrer Aufgabe ergeben. Der Autor geht von der Einsicht aus, dass die methodische und systematische Suche nach neuem Wissen der spezifische Kern der Universität als Bildungseinrichtung ist. Das akademische Lernen besteht grundsätzlich in der Teilnahme an diesem Suchprozess; propositionales Wissen ist funktionell auf ihn hin geordnet. Für die akademischen Berufe (und nicht nur für den Beruf des Forschers) ist kennzeichnend, dass für ihre Ausübung die Fähigkeit, neues Wissen hervorzubringen, zu erweitern, aufzunehmen und in die Praxis zu integrieren, unabdingbar ist. Folglich besteht die akademische Berufsqualifikation im forschenden Lernen ? sie ist kein Bildungsziel neben diesem. Abschließend werden ausgehend vom Prinzip des forschenden Lernens Fragen der Organisationsprinzipien der Universität erörtert. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 10-580 GETH