

23.7.2024

**Author**

FARROKHZAD, Schahrzad (HAND, Saloua Oulad M.)

**Title**

Forschendes Lernen und Empowerment von Jugendlichen mit Migrationshintergrund - ein  
Lehrforschungsbericht / Schahrzad Farrokhzad ; Salous Oulad M. Hand

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte  
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - C 2.35. - S. 81 - 102

**Inventory number**

39315

**Abstract**

In diesem Beitrag wird exemplarisch anhand eines Lehrforschungsprojekts veranschaulicht, wie  
Forschendes Lernen mit Studierenden am Beispiel des Studiengangs Soziale Arbeit umgesetzt werden  
kann. Dabei erläutern die Autorinnen dieses Beitrags und gleichzeitig Dozentin (Schahrzad  
Farrokhzad) und Tutorin (Saloua Oulad M. Hand) im Lehrforschungsprojekt, welche konzeptionellen  
Projektbausteine dabei hilfreich sind und was man sonst noch braucht, um dazu beizutragen, dass  
Studierende Forschungsmethoden verstehen, reflektieren und anwenden können und das erworbene  
Know-how durch die Bearbeitung studienrelevanter Themen (hier: die Lebenssituation von  
Jugendlichen mit Migrationshintergrund und Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit) für ihren  
späteren Beruf nutzen können. (HRK / Abstract übernommen)