

23.7.2024

Author

FARROKHZAD, Schahrzad (HAND, Saloua Oulad M.)

Title

Forschendes Lernen und Empowerment von Jugendlichen mit Migrationshintergrund - ein
Lehrforschungsbericht / Schahrzad Farrokhzad ; Salous Oulad M. Hand

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - C 2.35. - S. 81 - 102

Inventory number

39315

Abstract

In diesem Beitrag wird exemplarisch anhand eines Lehrforschungsprojekts veranschaulicht, wie Forschendes Lernen mit Studierenden am Beispiel des Studiengangs Soziale Arbeit umgesetzt werden kann. Dabei erläutern die Autorinnen dieses Beitrags und gleichzeitig Dozentin (Schahrzad Farrokhzad) und Tutorin (Saloua Oulad M. Hand) im Lehrforschungsprojekt, welche konzeptionellen Projektbausteine dabei hilfreich sind und was man sonst noch braucht, um dazu beizutragen, dass Studierende Forschungsmethoden verstehen, reflektieren und anwenden können und das erworbene Know-how durch die Bearbeitung studienrelevanter Themen (hier: die Lebenssituation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit) für ihren späteren Beruf nutzen können. (HRK / Abstract übernommen)