

14.12.2025**Author**

MIEG, Harald A.; LEHMANN, Judith

Title

Forschendes Lernen : wie die Lehre in Universität und Fachhochschule erneuert werden kann / Harald A. Mieg ; Judith Lehmann

Publisher

Frankfurt am Main : Campus, 2017

Collation

448 S.

Publication year

2017

ISBN

978-3-593-50140-6

Inventory number

79433

Keywords

Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studienreform ; Lehre ; Hochschule und Wirtschaft ; Bologna-Prozess ; Fachhochschulen : allgemein ; Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Prüfungswesen ; Bedarf an Akademikern ; Lehrerbildung : allgemein ; Wissenschaft : Hochschulforschung (Forschung über Hochschulen) ; Wissenschaft : Interdisziplinarität ; Hochschulen : Bremen U : Studentenschaft, Studium ; Prüfungsordnungen : Architektur ; Prüfungsordnungen : Betriebswirtschaft ; Prüfungsordnungen : Biotechnologie ; Prüfungsordnungen : Geographie ; Prüfungsordnungen : Geschichte ; Prüfungsordnungen : Gesundheitswesen ; Prüfungsordnungen : Informationswissenschaft ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Jura ; Prüfungsordnungen : Kulturwissenschaften ; Prüfungsordnungen : Kunsterziehung, Kunstgeschichte ; Prüfungsordnungen : Mathematik ; Prüfungsordnungen : Medizin

14.12.2025

; Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften ; Prüfungsordnungen : Philosophie ; Prüfungsordnungen : Sozialarbeit und Sozialpädagogik

Abstract

Forschendes Lernen könnte die Lehre an Universitäten und Fachhochschulen revolutionieren: Im Zentrum steht dabei Lernen durch Selberforschen. Dies erfordert ein Umdenken sowohl bei Studierenden als auch in Lehrbetrieb und Verwaltung: aus Lehrkräften werden Coaches. Das Buch beleuchtet das Forschende Lernen in mehr als zwanzig Fächern – als eine neue Methode des Verstehens und Begreifens, der Verknüpfung von Theorie und Praxis und auch als Vorbereitung auf komplexe Aufgaben im Berufsleben. Das Buch profitiert von den Erfahrungen aus dem »Qualitätspakt Lehre«, an dem fast 200 Hochschulen beteiligt sind. Mit diesem Programm investieren Bund und Länder mehrere Milliarden, um Hochschullehre neu zu gestalten. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 FORS