

01.7.2024

**Author**

PÖLLMANN-HELLER, Katharina (RUDOLPH, Clarissa)

**Title**

Frauen in das MINT-Studium : Ambivalenzen und Potenziale von hochschulischen Förderprozessen /  
Katharina Pöllmann-Heller und Clarissa Rudolph

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Der Übergang in die Hochschule : Strategien, Organisationsstrukturen und Best Practices an  
deutschen Hochschulen / Cornelia Driesen ; Angela Ittel. - Münster : Waxmann, 2019. - S. 91 - 102

**Inventory number**

47922

**Keywords**

Frauenstudium ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Mathematik ;  
Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften

**Signature**

O 04 UEBE