

10.1.2025

Author

HILLE, Nicole; UNTEUTSCH, Barbara; HARTWIG, Meike

Title

Gender in der Lehre : Best-Practice Beispiele für die Hochschule / Nicole Hille ; Barbara Unteutsch (Hrsg.). Unter Mitarb. von Meike Hartwig

Publisher

Opladen [u.a.] : Budrich, 2013

Collation

181 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

ISBN

978-3-86388-039-2

Inventory number

78355

Keywords

Lehre ; Frauenstudium ; Frauen in der Wissenschaft ; Arbeitskräfte : Frauenberufstätigkeit ; Bologna-Prozess ; Wissenschaftlerin ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Mathematik ; Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften ; Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Prüfungsordnungen : Soziologie ; Prüfungsordnungen : Wirtschaftswissenschaften ; Hochschule und Staat : Thüringen

Abstract

Gender- und Diversitykompetenzen sind für Lehrende und Studierende gleichermaßen von Bedeutung. Doch wie kann Gender im Hörsaal konkret umgesetzt werden? In Gender in der Lehre widmen sich ExpertInnen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen dieser Frage. Thematisiert werden drei Bereiche: Die Integration von Gender-Aspekten in die Lehrinhalte, die Berücksichtigung

10.1.2025

von Gender-Aspekten in den Strukturen und der Organisation von Studiengängen sowie die Vermittlung von Genderkompetenzen für Lehrende und Studierende. Vorgestellt werden fach- und studiengangspezifische Ansätze sowie in Umsetzung befindliche Projekte und Maßnahmen zur Integration von Gender in die Lehre. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 GEND