

24.7.2024

Author

TOMBERGER, Corinna

Title

Gender- und Diversity-Kompetenzen in Hochschullehre und Beratung : institutionelle, konzeptionelle und praktische Perspektiven / Corinna Tomberger (Hrsg.)

Publisher

Hildesheim : Univ.-Verl., 2014

Collation

109 S. : graph. Darst.

Publication year

2014

Series

(Hildesheimer Universitätsschriften ; 26)

ISBN

978-3-934105-40-9

Inventory number

78449

Keywords

Bedarf an Akademikern ; Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : soziale Lage ; Hochschule und Staat : Niedersachsen ; Studienberatung ; Frauen in der Wissenschaft ; Frauenforschung ; Hochschulen : Duisburg-Essen U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Duisburg-Essen U : Personal, Vorlesungen ; Hochschulen : Hildesheim U : Personal, Vorlesungen ; Hochschulen : Hildesheim U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Warum braucht die Hochschule Gender- und Diversity-Kompetenzen? Wie können sie wirksam gefördert werden? Unterschiedliche Akteurinnen und Akteure aus Wissenschaftspolitik und

24.7.2024

Hochschule skizzieren ihren Beitrag zu Gender- und Diversity-bezogenen Maßnahmen an der Universität Hildesheim. Konzeptionelle Überlegungen geben Impulse für die strukturelle Verankerung. Praxisbeispiele illustrieren Programme und Formate, die Gender- und Diversity-Kompetenzen in Lehre und Beratung gezielt fördern. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-368 GEND