

11.1.2025

Author

KLAGES, Benjamin

Title

Gestaltungsraum Hochschullehre : Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen / Benjamin Klages ... (Hrsg.)

Publisher

Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2015

Collation

298 S. : graph. Darst.

Publication year

2015

ISBN

978-3-86388-714-8

Inventory number

79121

Keywords

Lehre ; Bedarf an Akademikern ; Hochschulreife : Berufstätige ohne Reifezeugnis ; Studium neben dem Beruf ; Bologna-Prozess ; Hochschuldidaktik ; Bildung ; Berufsfragen : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Frauenstudium ; Studienreform ; Tutoren : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Gesundheitswesen ; Prüfungsordnungen : Sozialwissenschaften ; Hochschulen : Berlin KathH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Mit der Öffnung der Hochschulen für nicht traditionell Studierende sind bildungspolitische Forderungen nach tiefgreifenden Reformen an bundesdeutsche Hochschulen adressiert. Wie stellen sich Hochschulen diesen Anforderungen und welche curricular-didaktischen Überlegungen folgen daraus? Die Autor_innen greifen diese Frage als produktives Moment in entwicklungsorientiertem,

11.1.2025

hochschuldidaktisch begründetem Handeln auf und loten das Potenzial - sowohl für Veränderungen als auch für Stabilisierungen im Gestaltungsraum Hochschullehre - exemplarisch aus. Vor dem Hintergrund der Rahmenbedingungen einer Hochschule für angewandte Wissenschaft diskutieren sie die Möglichkeiten einer zielgruppenspezifischen, curricular-didaktischen Weiterentwicklung berufsbegleitender, sozialwissenschaftlich ausgerichteter Studiengänge und legen weiterführende Reflexionen vor. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 GEST