

20.1.2025

**Author**

KAUFFELD, Simone; OTHMER, Julius

**Title**

Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.)

**Publisher**

Wiesbaden : Springer, 2019

**Collation**

XXI, 470 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2019

**ISBN**

978-3-658-22797-5

**Inventory number**

80720

**Keywords**

Lehre ; Unterrichtstechnologie : allgemein ; Vorlesungskritik ; Multimedia / Internet ; Hochschule : Virtuelle Hochschule ; Wissenschaftliche Literatur ; E-Teaching / E-Learning ; Fremdsprachen ; Grade : Bachelor / Master ; Studienreform ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschule und Öffentlichkeit ; Hochschule und Region ; Fachhochschulen : allgemein ; Museen ; Ausländische Studenten : allgemein ; Frauen in der Wissenschaft ; Internationalität ; Hochschulen : Berlin HU : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Bielefeld FH : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Braunschweig TU : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Bremen H : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Dortmund U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Duisburg-Essen U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Hamburg-Harburg TU : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Heidelberg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Hohenheim U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Kehl H-V : Studenten, Studium. Lehre ; Hochschulen :

20.1.2025

Leipzig U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Mainz U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Marburg U : Studentenschaft, Studium ; Prüfungsordnungen : Kunsterziehung, Kunstgeschichte ; Wissenschaft : Architektur ; Wissenschaft : Informatik ; Wissenschaft : Ingenieurwissenschaften ; Wissenschaft : Medizin ; Wissenschaft : Wirtschaftswissenschaften

## **Abstract**

Das vorliegende Handbuch bietet einen fundierten Einblick in verschiedene aktuelle Konzepte innovativer Lehre an deutschen Hochschulen. Es werden erfolgreiche Lehrkonzepte unterschiedlicher Fächer und Disziplinen rund um das forschende Lernen, mobile Lernen, problemorientierte Lernen, Game-based Learning, Inverted Classroom und Visualisierung in der Lehre vorgestellt. Die Autorinnen und Autoren sind renommierte und durch Preise oder Fördermittel ausgezeichnete Forscher und Anwender aus dem deutschsprachigen Raum. Ihre Beiträge stellen sowohl die theoretischen Hintergründe der Konzepte als auch die praktische Umsetzung und persönliche Erfahrungen dar – so dass sie als Best Practices fungieren und zum Transfer in die eigene Lehre anregen. Am Beispiel der TU Braunschweig wird erläutert, wie innovative Projekte die Hochschule verändern können. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 11 HAND