

24.7.2024

Author

ARNOLD, Rolf; WOLF, Konrad

Title

Herausforderung: kompetenzorientierte Hochschule / hrsg. von Rolf Arnold und Konrad Wolf

Publisher

Baltmannsweiler : Schneider Verl. Hohengehren, 2014

Collation

X, 478 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2014

Series

(Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung ; 78)

ISBN

978-3-8340-1328-6

Inventory number

78357

Keywords

Hochschule und Region ; Hochschule und Wirtschaft ; Hochschuldidaktik ; Lehre ; Studentenschaft :
Studienverhalten ; Frauenstudium ; Fernstudium : allgemein ; Berufsausbildung : allgemein ;
Weiterbildung : allgemein ; Bedarf an Akademikern ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ;
Studium neben dem Beruf ; E-Teaching / E-Learning ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ;
Bologna-Prozess ; Wissenschaftlicher Nachwuchs : Ingenieure ; Prüfungsordnungen :
Betriebswirtschaft ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Hochschulen : Kaiserslautern FH :
Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Kaiserslautern TU : Studentenschaft, Studium ; Hochschule
und Staat : Rheinland-Pfalz ; Ausland : Rußland : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Rußland :
Studentenschaft, Studium

24.7.2024

Abstract

Unter dem Titel "Herausforderung: Kompetenzorientierte Hochschule" stellt der Sammelband die Frage, welchen Herausforderungen sich die Hochschulen hinsichtlich des veränderten Stellenwertes von Lehre in Zukunft stellen müssen. Dabei nähert sich der Band dieser Diskussion auf drei Betrachtungsebenen. Auf der Metaebene wird das Konzept der Kompetenzorientierung in bildungspolitische, gesamtgesellschaftliche und technologische Entwicklungstrends eingeordnet. Daraus werden Implikationen für das Hochschulsystem abgeleitet. Zudem richtet sich der Fokus auf die Hochschule als Organisation (Mesoebene). In diesem Zusammenhang wird aufgezeigt, dass eine konsequente Umsetzung von Kompetenzorientierung letztlich als gesamtorganisationale Entwicklungsaufgabe zu verstehen ist und damit die strategische Ausrichtung der Hochschule als Ganzes tangiert. Auf der Mikroebene wird Kompetenzorientierung als Leitbild zur Gestaltung akademischer Lehr-Lernprozesse in das Zentrum der Betrachtung gestellt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 HERA